

美國菩提學會
2022夏季佛法專題講座

菩提心的修習次第

貫藏法師



〈菩提心的修習次第〉¹

(印順導師《學佛三要》p.95 ~ p.115)

釋貫藏 敬編 2022.8

目次²

一 菩提心是大乘法種	A-5
一、發菩提心，為大乘的先修課題——菩提心的自利利人，是大乘的根本意念.....	A-5
二、菩提心的功德.....	A-6
(一) 菩提心是大乘核心、大乘法種：沒菩提心即沒大乘法.....	A-6
※發菩提心如種下種子，經一番時節因緣自可抽芽開花結果.....	A-6
(二) 發過菩提心而中途遺忘，亦有其功德.....	A-7
1.回小向大，是發菩提心的功德——舉《法華經》的繫珠喻.....	A-7
2.造業墮惡道，也比其他受罪者好得多：痛楚較輕、受報較短易離苦道.....	A-10
(三) 喻結：菩提心如金剛寶，完整固然昂貴、零星碎屑也同樣值錢.....	A-10
※只怕不發菩提心，不發則一切大乘功德都無從生起.....	A-10
三、結說.....	A-11
(一) 菩提心作根本，一切法門皆是佛道資糧.....	A-11
(二) 菩提心即大乘法種，撒下這種子（發菩提心）即名菩薩.....	A-11
二 菩提心的類別.....	A-12
一、總說（圖示）：依「修學的行證程序」，明菩提心的淺深類別.....	A-12
二、詳論.....	A-12
(一) 別說.....	A-12
1.世俗菩提心：有漏心行.....	A-12
(1) 願菩提心.....	A-12
(2) 行菩提心.....	A-12
(3) 合說：願行二菩提心，統名世俗菩提心.....	A-13
2.勝義菩提心：無漏證真.....	A-13
(二) 綜說：菩提心統攝「信願、大悲、般若」，攝持「大乘心要」.....	A-13
三 菩提心之本在悲.....	A-14

¹ (1) 關於「學佛三要——信願、慈悲、智慧」，參見附錄。【菩提學會用】

(2) 印順導師《華雨集第五冊》〈遊心法海六十年〉p.23：

揭示修學大乘法的綱領，作『學佛三要』，三要是⁽¹⁾「信願」、⁽²⁾「慈悲」、⁽³⁾「智慧」。以後部分的寫作與講說，可說就是「學佛三要」的分別說明。如⁽¹⁾『信心的修學』，『菩提心的修習次第』，是屬於「信願」的。⁽²⁾『慈悲為佛法宗本』，『自利與利他』，『一般道德與佛化道德』，是屬於「慈悲」的。⁽³⁾『慧學概說』，是屬於「智慧」的。

依這三者而進修，實現學佛的崇高理想，就是『解脫者之境界』，『佛教之涅槃觀』。

² 案：凡「加框」者，皆為編者所加。

一、菩提心的根本是「悲心」，故菩薩道以「拔苦」為特色.....	A-14
二、眾生苦難無邊，故菩薩利生而「著重救苦——悲心為懷」.....	A-15
(一) 眾生苦難無邊皆由自身所招感，故世間莫不是苦.....	A-15
(二) 菩薩著重救苦，是菩薩的悲憫心重，也是大乘法門的根本.....	A-16
※常啼菩薩、常悲菩薩，即因見到眾生大苦而常為一切眾生而悲傷.....	A-16
三、慈和悲（與樂和拔苦），對苦痛的世間以「拔苦」更為急需.....	A-16
(一) 正論：眾生煩惱太多，若不「拔此苦因」則一切「與樂」都不能受用.....	A-16
(二) 結論：佛教重「苦、救苦」，似悲觀消極而實是把握問題提供徹底安樂辦法.....	A-17

四 菩提心修習的前提 A-17

一、總說.....	A-17
(一) 願菩提心（發心菩提）的修習程序：修發菩提心的七重因果.....	A-17
(二) 修發菩提心的二個前提：平等想和悅意相.....	A-18
二、正論：菩提心修習的前提.....	A-18
(一) 作「平等想——捨心」.....	A-18
1. 平等想的修學.....	A-18
(1) 平等的觀點.....	A-18
A. 從「皆有佛性」說平等.....	A-18
B. 更從「當前賢愚良莠、怨親的種種差別」說平等.....	A-18
(A) 總說.....	A-18
(B) 別詳.....	A-18
(C) 結說：反復思索則怨親、賢愚、良莠的差別概念，自會漸淡以至泯滅.....	A-18
(2) 平等的真義：非混沌不知好壞，是將無始偏私差別見改以一視同仁平等觀.....	A-19
(3) 再舉「不輕未學、不輕毀犯」說明.....	A-19
2. 特詳：偏私怨親意識的由來及其本質與過患.....	A-19
(1) 結前：捨心修成則偏私怨親意識不存，對任何人不會愛得癡狂、恨到切骨.....	A-19
(2) 染愛的本質與過患（染愛是怨親意識的由來）.....	A-19
A. 一般的愛是偏私，即使多少有益於人而對廣大眾生不但無益且可能有害.....	A-19
B. 有愛必有恨，愛與恨似極端相反而實是同一染著煩惱的二面性.....	A-21
※由愛生恨，由愛引致人間的大悲劇是極尋常的現象.....	A-21
(3) 佛教的平等大悲，是先去除偏私的染愛而予一切眾生普遍的同情救濟.....	A-21
※偏私的染愛是人類本來就有的普遍習性，用不著修學.....	A-21
(4) 結說：因人人都有所偏愛，故世間最殘酷的仇殺鬥爭才不斷發生.....	A-21
※人人棄其偏愛而等視一切眾生，那麼人類的苦難可逐漸沒有.....	A-21
(二) 成「悅意相——喜心」.....	A-21
1. 修習菩提心，最基本的先決條件是平等想沒瞋愛，但不能是漠不相關.....	A-21
2. 「關切悅意的喜心」，不是私愛而是「不帶染著的欣悅心境」.....	A-22
3. 僅有捨心，不能成就大悲而激發菩提心.....	A-22

※無所謂的平等捨心，是漠視一切不關切眾生.....	A-22
(三) 結：於「平等觀的捨心」養成「關切和諧情愫的喜心」，對悲心菩提心極要.....	A-22
五 修習菩提心的所依——知母·念恩·念報恩.....	A-22
一、總說：視一切眾生為父母，即把「一般關切父母的心」擴至一切眾生.....	A-22
(一) 知母，即從關切而平等的心境知一切眾生都曾是自己的母親.....	A-22
(二) 隨世情而於父母中說知母、念母恩、念報母恩——母子之情最深.....	A-22
※兒女若見母親受苦，應感切膚之痛而求解母苦以報母恩.....	A-22
(三) 把「一般關切父母的心」擴至一切眾生.....	A-23
二、論列各家「關切父母的盡孝——念恩而求報恩（道德根源）」的異同.....	A-23
(一) 世間.....	A-23
1. 述.....	A-23
(1) 儒家.....	A-23
(2) 印度婆羅門和西洋耶教.....	A-23
2. 評.....	A-23
(1) 神教：渺茫.....	A-23
(2) 儒家：狹隘.....	A-23
(二) 佛教：著實而廣大.....	A-23
三、評比儒家.....	A-23
(一) 仁愛的德性不應拘泥先此後彼，然儒者每不能融通.....	A-23
1. 儒家：把一切眾生看作父母而平等慈悲，是不近人情違反人性.....	A-24
2. 墨家的兼愛一切人、佛教的悲憫一切眾生：與家庭本位的儒家顯然不同.....	A-24
3. 其實孟子亦承認「道德心隨緣顯發而不一定有次第」，故不應拘泥先此後彼.....	A-24
(二) 就世情言，凡能悲愛都應稱歎；定要親疏次序，不但不合世情且障人為善.....	A-24
1. 世情常有不符親疏次序，然不能因此否定其愛人之心的倫理價值.....	A-24
2. 佛法的慈悲觀.....	A-24
(1) 法說.....	A-24
A. 慈悲心是人人都有且廣大圓滿，不過有些人不能充分發揮.....	A-24
B. 慈悲心不能充分發揮的緣由.....	A-25
(A) 理智不夠.....	A-25
(B) 過現因緣複雜.....	A-25
(2) 喻說：燈光喻.....	A-25
A. 舉喻.....	A-25
B. 合法.....	A-25
3. 結說：凡能悲愛都應稱歎，定要親疏次序不合世情且障人為善.....	A-25
四、佛教的「觀念的熏修」與「實踐」.....	A-25
※佛法的平等普濟，不能視為不近人情而非從狹小的家庭做起不可.....	A-25
1. 孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別.....	A-25

2.觀念的熏修：由親而疏而怨.....	A-25
3.實踐：隨機緣而引發.....	A-26
五、結說.....	A-26
1.從知母到念恩求報恩，乃勢所必然.....	A-26
2.對一切人平等普濟的慈悲，從母愛去推知引發最為有力.....	A-27
3.發菩提心即從「最明顯的孝道（念母恩）」出發，與儒家倫理最吻合.....	A-27
六 菩提心的正修——慈·悲·增上意樂	A-27
一、慈、悲.....	A-27
（一）菩提心，從大悲心來.....	A-27
（二）依「修學者的心理過程」，說明慈悲的次第修習.....	A-27
1.慈心.....	A-27
（1）定義：與樂.....	A-27
（2）功德：仁者無敵——遠離災難，逢凶化吉.....	A-27
2.悲心.....	A-28
（1）定義：拔苦.....	A-28
（2）慈與悲的修習次第.....	A-28
※願一切眾生得樂故修慈，但又覺不除眾生苦根不能達成「與樂」進而引發悲.....	A-28
（3）悲心究竟真實的拔苦：令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之.....	A-28
3.慈悲心行的修習，也是次序推展至一切眾生.....	A-28
（1）由親而中而怨，修成於一切眾生起的慈悲心.....	A-28
（2）但緣一分眾生起慈悲心，近於世間階級性的仁愛且包含殘酷種子.....	A-28
二、增上意樂.....	A-29
1.悲心為本而強有力的行願：不問一切而不惜犧牲自己的一切以盡心致力救眾生.....	A-29
2.大小比較.....	A-30
（1）法說.....	A-30
A.佛菩薩具備增上意樂，所以成其為佛菩薩.....	A-30
B.小乘聖者也有慈悲心腸，只因太薄弱缺強力意志故不成度生事行.....	A-30
（2）喻說.....	A-30
A.舉喻.....	A-30
B.合法.....	A-31
七 菩提心的成就	A-31
一、增上意樂的心境：以眾生的苦痛為苦痛，眾生的安樂為安樂.....	A-31
二、依增上意樂深切覺察：唯「修菩薩行證菩提果」，才能使眾生從無邊苦惱得解脫.....	A-31
三、願菩提心（發心菩提）成就：為度眾生而發心成佛的大信願，達到堅固成就.....	A-31
八 菩提心的次第進修	A-31

一、般若道的三階.....	A-31
(一) 願菩提心 (發世俗菩提心)：依七重因果而修學完成，即願菩提心成就.....	A-32
(二) 行菩提心 (伏心菩提)：不出菩薩的三聚戒，主要以六度四攝為體.....	A-34
※以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡、利益眾生、成熟佛法.....	A-34
(三) 勝義菩提心 (明心菩提)：不離信願慈悲的智證無生法忍.....	A-35
二、方便道的三階.....	A-36
(一) 發勝義菩提心：分證即佛，發心成佛——由發菩提心而名成佛.....	A-36
(二) 出到菩提：十地菩薩的分證次第，即是菩提心寶一分一分的明淨圓滿.....	A-36
(三) 究竟菩提：究竟成佛.....	A-36
附錄：學佛三要——信願、慈悲、智慧.....	A-39

——本文³——

一 菩提心是大乘法種

一、發菩提心，為大乘的先修課題——菩提心的自利利人，是大乘的根本意念

^{〔一〕}學佛法，^{〔1〕}以大乘法為最究竟，^{〔2〕}而發菩提心，^{〔4〕}則為大乘學者先修的課題。

^{〔二〕}特別是在中國，一向弘揚大乘教，重視發菩提心。如^{〔1〕}早晚在佛前作三皈依，稱念「體解大道，發無上心」，^{〔5〕}即是希望大家，應時刻不離的，提起大乘底根本意念——發菩提心，自利利人。^{〔6〕〔2〕}所以學佛同道見面時，每以發菩提心相勉，

³ 案：1、凡「首行未空二格的段落」，在印順導師的原文中，皆屬「同一段落」。

2、文中「上標編號」，為編者所加。

3、註腳引文，若為編者所略部分，以「…〔中略〕（或〔下略〕）…」表示。

4、註腳引文，梵巴字原則上不引出。

5、印順導師原文中，括號內的數字，如「(1.001)」，表示原文本有的註腳。

⁴ 印順導師《初期大乘佛教之起源與開展》p.970：

菩提 (bodhi)，譯為覺，古代都譯作「道」。本來，聲聞得「三菩提」（正覺），佛得阿耨多羅三藐三菩提——無上正等覺，無上道或最正覺。但聲聞重在涅槃，佛重在無上菩提，流傳久了，「菩提」也就成為無上菩提的簡稱了。

⁵ 《大方廣佛華嚴經》卷 6〈7 淨行品〉(大正 09，430c27-28)：

自歸於佛，當願眾生：體解大道，發無上意。

⁶ (1) 印順導師《學佛三要》〈信心及其修學〉p.91 ~ p.92：

自利利他的大乘信願，要從^{〔1〕}事行^{〔2〕}與理行的修習中來完成。換言之，信心並非孤立的，而是與種種功德相應的，依種種功德的進修而助成的。…〔中略〕…**初學大乘信願，是約願菩提心說，是上求佛道、下化眾生的信願。**初學者，^{〔1〕}對於佛(菩薩)的無邊功德，一切眾生的無邊苦迫，佛法濟世的真實利益，發菩提心的種種功德，應該**多多聽聞，多多思維。**這對於大乘信願的策發，最為有力。^{〔2〕}如大乘的信願勃發，應受菩薩戒，這就是願菩提心，為法身種子。菩提心，是菩薩的唯一根本大戒。受戒就是立願；依戒修學，就能漸次進修，達到大乘正信的成就。

(2) 下文(《學佛三要》p.99)所說：

三 菩提心之本在悲

發菩提心，本是對於上成佛道，下化眾生的大事，立下大信心，大志願，所以以信願為主

^{〔三〕}可見在大乘佛教的領域裡，菩提心是怎樣的被尊重！

二、菩提心的功德

〔一〕 菩提心是大乘核心、大乘法種：沒菩提心即沒大乘法

※發菩提心如種下種子，經一番時節因緣自可抽芽開花結果

^{〔一〕}菩提心是大乘佛法的核心，可以說，沒有菩提心，即沒有大乘法。

^{〔二〕}^{〔1〕}儘管修禪、修慧、修密、作慈善事業，了生脫死，^{〔2〕}若不能與菩提心相應，那一切功果，不落小乘，便同凡夫外道。

^{〔三〕}因此，如想成佛度眾生，^{〔1〕}就必須發菩提心。^{〔2〕}發了菩提心，便等於種下種子；

體，以大悲及般若為助成。然這樣的大信心，大志願，主要從悲心中來，所以經上說：「大悲為根本」；「大悲為上首」；「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。菩提心的根本是悲心，…〔下略〕…

(3) 印順導師《佛法概論》p.251 ~ p.252：

第二節 從利他行中去成佛

三心 菩薩行是非常深廣的，這只能略舉大要，可從《般若經》的依止三心而行六度萬行來說。三心，是「一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便」。…〔中略〕…三、大悲為上首，菩薩行的方便、志趣，都以大悲為上首的。大悲是菩薩行的動機，是世間增上的情感。為了救濟一切，非以無所得為方便，一切智智為目標不可。「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。「未能自度先度他，菩薩於此初發心」。這是菩薩行的心髓，以慈悲為本，從利他中完成自利——其實是自利與利他的互相促進，進展到自利利他的究竟圓成。

(4) 印順導師《寶積經講記》p.269：

三、為眾生學：菩薩的修學佛法，是為了眾生。要利益眾生，就必須自己修治悟入。所以菩薩是為了利他而自利，從利他中完成自利。如專為了自己這樣那樣，就不是菩薩風格，而是聲聞了。…〔下略〕…

(5) 印順導師《學佛三要》p.17 ~ p.19：

關於修行的方法，雖然很多，主要的不外：「淨心第一」和「利他為上」。…〔中略〕…

…〔中略〕…所以^{〔1〕}小乘行者，專重自利方面，專重自淨其心，自了生死。以大乘說，這是方便行，不是究竟。^{〔2〕}菩薩重於利他，無論是一切時，一切處，一件事，一句話，都以利他為前提。

^{〔1〕}淨心第一，還通於二乘；^{〔2〕}利他為上，才是大乘不共的特色，才更合於佛陀的精神。

(6) 印順導師《學佛三要》p.145 ~ p.146：

淨化身心，擴展德性，從微悟中得自利的解脫自在，本為佛弟子的共同目標。

聲聞道與菩薩道的差別，只在^{〔1〕}重於自利，^{〔2〕}或者重於利他，從利他中完成自利。

^{〔1〕}聲聞不是不能利他的，也還是住持佛法，利樂人天，度脫眾生，不過重於解脫的己利。^{〔A〕}在未得解脫以前，厭離心太深，不大修利他的功德。^{〔B〕}證悟以後，也不過隨緣行化而已。^{〔2〕}而菩薩，^{〔A〕}在解脫自利以前，著重於慈悲的利他。所以說：「未能自度先度人，菩薩於此初發心」。^{〔B〕}證悟以後，更是救濟度脫無量眾生。

所以^{〔1〕}聲聞乘的主機，是重智證的；^{〔2〕}菩薩乘的主機，是重悲濟的。

(7) 印順導師《平凡的一生（重訂本）》p.170：

我的寫作，就是這一些了。^{〔1〕}寫作的動機，雖主要是：「願意理解教理，對佛法思想（界）起一點澄清作用」；從《妙雲集》出版以來，也受到佛教界的多少注意。^{〔2〕}然我從經論所得來的佛法，純正平實，從利他中完成自利的菩薩行，是糾正鬼化、神化的「人間佛教」。這一理念，在傳統的現實而功利的人心，似乎是撒種在沙石中，很難見茁壯繁盛的！自己的缺少太多（見三十三節），壯年沒有理想，晚年當然也沒有過分的希望，盡自己所能的寫出而已！

經一番時日，遇適當機緣，自然可以抽芽開花，結豐饒的果實。⁷

(二) 發過菩提心而中途遺忘，亦有其功德

1. 回小向大，是發菩提心的功德——舉《法華經》的繫珠喻

^(一)不但直入大乘是如此，

^(二)就是回小向大，也還是發菩提心的功德。如《法華經》說：舍利弗等聲聞弟子，起始只打算修學小乘法，但後來都能回小向大。關於此中原因，

⁽¹⁾經裡用巧妙的譬喻說：有一個窮人，^(A)在富有的朋友家中，當他飲得熏醉的時候，友人將一顆無價寶珠暗藏在他襤褸的上衣裡。其後，他仍然過著潦倒的生活，^(B)友人告訴他說：你身上原有無價之寶，為何弄得這般窮苦！一經指出，這位窮漢就變成了富翁。

⁽²⁾這無價寶珠，就譬如菩提心。舍利弗他們，^(A)過去生中已發過菩提心，只因煩惱迷惑，歷多生多劫的輪迴生死，而把自身的大寶遺忘，反而希求聲聞小法。^(B)但一經佛陀點出，即能不失本心，立刻轉入大乘。⁸

⁷ (1) 《大方廣佛華嚴經》卷 59〈入法界品 34〉(大正 09, 775b19-776c26)：

菩提心者，則為一切諸佛種子，能生一切諸佛法故；…〔中略〕…佛子！菩提心者，如是無量功德成就，悉與一切諸佛菩薩諸功德等。何以故？因菩提心，出生一切諸菩薩行，三世諸佛成正覺故。

(2) 印順導師《教制教典與教學》p.176：

⁽¹⁾一般的信心，都是飄搖不定的，如輕毛一樣的隨風東西。這因為信心而出於情感的，不曾經過慎思明辨，所以不能確定不動。⁽²⁾真實的信心，要依聞所成慧所發起的。這樣的正信，才算有了根，所以說是「道源功德母」。如草木一樣，生了根，才能確立不動，一切的莖幹花果都從此基礎生出來。

⁽¹⁾在聲聞法中，從聞慧而成就信根，就是生起真切的出離心。發起出離心，種下解脫分善根，必定要了生死，不會退失。⁽²⁾在大乘法中，從聞慧生正信，即是發起菩提心，成為佛種。（如《大乘起信論》等說）學佛者的發心，不外乎二種，即發⁽¹⁾出離心⁽²⁾與菩提心。這都要從聞所成慧所生起的信心，才能發生成就。

真發出離心和菩提心的人，就和魚吞了鉤一樣，無論牠再怎麼游，也快要出水了。像舍利弗，過去曾發過菩提心，中途雖已經忘失了，但經過佛一提點，就又回入大乘。「一歷耳根，永劫不失」，就是這個意思。

大乘發菩提心，小乘發出離心，這才進入佛門。

(3) 印順導師《華雨集第一冊》p.21 ~ p.22：

大乘法門的重心，就是發菩提心。很多經典都讚歎發菩提心的功德；因為如果沒有菩提心，那麼即使是修定，修種種功德，甚至開悟，都與大乘法沒有關係。要學大乘法，就要先發菩提心。有了菩提心，即可稱為菩薩，一步一步地成就菩提道。

⁽¹⁾發了菩提心的人，並非立刻變成了聖人。有時候由於環境不好，也會有煩惱，或做錯事情，走錯路，甚而犯下重罪而墮落。但是，發了菩提心的，即使是落到惡道裏去，也會很快地得到超脫，還生人間，重修菩薩行。所以有了菩提心，就像珍寶一樣，即使落入污穢之中，只要輕輕的加以拭擦，就回復了原來的光潔、清淨。⁽²⁾佛曾說：即使退失菩提心（敗壞菩薩），不再是菩薩了，但就世間善法來說，功德還是相當偉大的。

⁸ (1) 《妙法蓮華經》卷 4〈8 五百弟子受記品〉(大正 09, 29a1-24)：

爾時，五百阿羅漢於佛前得受記已，歡喜踊躍，即從座起，到於佛前，頭面禮足，悔過自責：「世尊！我等常作是念，自謂已得究竟滅度，今乃知之，如無智者。所以者何？我等應得如來

智慧，而便自以小智為足。

世尊！譬如有人至親友家，醉酒而臥。是時親友官事當行，以無價寶珠繫其衣裏，與之而去。其人醉臥，都不覺知。起已遊行，到於他國。為衣食故，勤力求索，甚大艱難；若少有所得，便以為足。於後親友會遇見之，而作是言：『咄哉，丈夫！何為衣食乃至如是。我昔欲令汝得安樂、五欲自恣，於某年日月，以無價寶珠繫汝衣裏。今故現在，而汝不知。勤苦憂惱，以求自活，甚為癡也。汝今可以此寶貿易所須，常可如意，無所乏短。』

佛亦如是，為菩薩時，教化我等，令發一切智心。而尋廢忘，不知不覺。既得阿羅漢道，自謂滅度，資生艱難，得少為足。一切智願，猶在不失。今者世尊覺悟我等，作如是言：『諸比丘！汝等所得，非究竟滅。我久令汝等種佛善根，以方便故，示涅槃相，而汝謂為實得滅度。』

世尊！我今乃知實是菩薩，得受阿耨多羅三藐三菩提記。以是因緣，甚大歡喜，得未曾有。」

(2) 印順導師《初期大乘佛教之起源與開展》p.1183 ~ p.1184：

「佛性」與「如來藏」說，在後期大乘時期，非常的盛行。「法華經」說聲聞與緣覺，都是要成佛的，所以有的也就依「法華經」「繫珠喻」，說二乘本有「佛性」了。

「繫珠喻」是這樣說的：有人在醉臥中，親友給他一顆無價寶珠，繫在衣服裏面。那人後來非常貧苦，遇見了親友，親友告訴他：衣服裏繫有無價寶珠，可以賣了而獲得富裕的生活。「衣裏明珠」，或解說為眾生本有「佛性」，只是為無明迷醉，自己不能覺知，所以取聲聞小智為滿足。知道本有「佛性」，就向佛道了。

「繫珠喻」所比喻的意義，如『妙法蓮華經』卷四（大正九·二九上）說：

「佛亦如是，為菩薩時，教化我等，令發一切智心。而尋廢忘，不知不覺，既得阿羅漢道，自謂滅度。資生艱難，得少為足，一切智願猶在不失」。

經上分明的說，譬如無價寶珠的，是「一切智願」——願求佛一切智的大菩提心。釋迦佛為菩薩時，教化五百羅漢等，「令發一切智心」，但在生死長夜中，廢忘（退）了大心，取阿羅漢道。「菩提心」一經發起，「種佛善根」，雖然一時忘了，也是永不失壞的。所以阿羅漢們的迴入大乘，成佛種子，正是過去在釋迦菩薩時，受教化而勸發的「一切智願」。依「繫珠喻」，這那裏是本有「佛性」？

經上說：「諸佛兩足尊，知法常無性，佛種從緣起，是故說一乘」(117.010)。佛種是從緣而起，依善知識的勸發而起的。所以從緣而起，只因為一切法是常無自性——畢竟無性空的。由於一切法無性，所以一切法從緣而起，眾生也能從緣發心，修行而成佛。佛深徹的證知了無性緣起，所以說一乘，一切眾生都可以成佛。「法華經」的思想，原是承「般若」畢竟空義而來的。

(3) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.268 ~ p.270：

約理佛性說，一切眾生都是有佛性的。約行佛性說，待緣而成，所以是或有或無的。

大乘法種是菩提心，發菩提心，與菩提心相應的一切功德，就是行性佛性。《法華經》的「佛種從緣起」，就是約菩提心種說的。如在從前大通智勝佛法會中發菩提心的，有些人是退修小乘了。如親友的為他繫上無價寶珠，他竟不覺不知，弄得貧困不堪。其實，「一切智願（菩提願）猶在不失」(5.019)。在醉酒時，親友為他繫上無價寶珠，如在無明生死中，遇佛菩薩的化導而發菩提心（有人解說繫珠為本有佛性，與經義相違）。

發菩提心，就成大乘法器，能展轉出生無邊功德。所以《十地經》，《大集經》等，都喻菩提心為寶珠，經修治而圓成佛的果德。

這樣的行性佛性，依經所說，略有二位：一、性種性位；二、習種性位。這是說：⁽¹⁾起「初」，「以」見佛，聞法為因緣，發大菩提心，熏「習成」大乘佛「性」，如下種一樣，名性種性。菩提心一發起，永為成佛的因緣，是不會失去的；如《法華經》繫珠喻所說。但這不能說是本有的，因為是依發心而熏習成的——法界等流的聞熏習。⁽²⁾其「次」，有了菩提心種，就「依」這佛「性」而漸漸修發，使佛種的清淨功能，由下「成」中，由中成上。大乘的功德淨能，不斷熏「習」而增勝起來，名為習種性。等到久久熏修，引發無漏清淨功德，那就不但是佛的因性，而且已分得佛的體性了。

「以是」，⁽¹⁾法空性（理佛性）雖凡聖一如，眾生界、菩薩界、佛界，平等平等，⁽²⁾而成佛或

不成佛，還「待修習」來分別：是否熏發了菩提心？是否依菩提心種而不斷熏習增長？^(A)如不修習，凡夫還是凡夫，^(B)如能依大乘而熏修，那不問是誰，「一切」眾生的「佛」果，都是可以「成」就的。

- (4) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.278 ~ p.279：

退失菩提心，嫉慳與瞋慢，障於利他行，違失大乘戒。

在菩薩的律儀中，現在略說**最重要的禁戒**。一、眾多的大乘經中，以菩提心為菩薩戒。如對於利益眾生，起了厭倦棄捨的意念，不想求證無上菩提，而想證得自利的阿羅漢果，或者但求世間的欲樂，不再想上求下化，這樣的一念「退失菩提心」，就是違犯了菩薩的淨戒。菩提心，可說是菩薩的根本戒，總相戒，是大乘學人所應該特別護持的。

二、依詳廣開示的菩薩戒來說，⁽¹⁾殺、盜、淫、妄等共聲聞重戒，不消說是犯菩薩戒的。⁽²⁾不共聲聞的菩薩重戒，諸經及各種戒本中，雖舉事小有出入，而內容都說到了「嫉、慳」、「瞋、慢」的四項重戒。…〔中略〕…只要犯了其中的一戒，就是「違失」了「大乘」菩薩的淨「戒」，不成其為菩薩了。這如比丘的犯了四波羅夷戒，就不成為比丘一樣。

但⁽¹⁾比丘犯了四波羅夷戒，就要退出僧伽，不准重受，⁽²⁾菩薩戒是可以如法重受的。換言之，發了菩提心，受了菩薩戒，怎麼也不會退失的。犯戒的是暫時失卻作用，所以應如法再受，給以新的熏發，恢復菩提心戒的功德。也就因此，發了菩提心，受過菩薩戒，即使是退證小果，或者退墮到三惡道中，終究要依此菩提心戒的清淨善根，迴入大乘道而成佛的。

這樣看來，在大乘法中，沒有比菩提心，菩薩戒更重要了！

- (5) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.398 ~ p.399：

初修菩提心，習行十善業；成就心不退，入於大乘道。

…〔中略〕…

發心修學大乘菩提道的，最「初」應發願菩提心，「修菩提心」而使他成就。能常念上求佛道，下化眾生，真的造次顛沛不離，不再退失。在行菩提心的修學中，就是受菩薩戒，修「習」奉「行十善業」。這是大乘常道，以人乘行入大乘，悲增上菩薩的風格。依經說：初學時，名十信菩薩，也叫十善菩薩。

修習十心——信心，精進心，念心，定心，慧心，施心，戒心，護心，願心，迴向心：這是以修習大乘信心（菩提心）為主的。但起初，「經十千劫行十善行，有退有進，譬如輕毛，隨風東西」(5.112)。如一直進修不退，那麼經十千劫，就能「成就」菩提「心不退」，不再退轉而「入於大乘道」的初階——發心住。修習信心，要以十善，六度等來使他成就。修習信心成就，如頌說：「清淨增上力，堅固心昇進，名菩薩初修，無數三大劫」(5.113)。

但信心修習成就，也不容易。⁽¹⁾為了維護初學而心性怯弱者的信心，^(A)佛說易行道方便，不妨往生淨土，等忍力成就，再修成熟眾生的廣大難行。^(B)或勸修天色身，成持明仙人再說。⁽²⁾有的受不了生死道長，眾生性多，佛德難思，而忘失菩提心的，佛就為說化城，讓他作有限修行，小小休息，再來迴入大乘。這些，都是在初學大乘，而沒有成就以前，別出的善巧方便。

- (6) 印順導師《無諍之辯》p.193 ~ p.194：

聲聞法中，先歸依三寶，歸依就是信願。在大乘中，大乘歸依就是發菩提心，也就是大乘信願。這是大乘的先決條件，所以說：「信為道源功德母」。

歸依不僅是形式，不只是信佛教，而是從世間心行中，以三寶威德為增上緣，從自己身心中，引發一種迴邪向正，迴迷向悟，迴繫縛向解脫，迴自我而向法界眾生——超越世間常行的力量。這是虔誠的、懇切的、熱烈的，歸向於無限光明而心安理得的。由此而成潛在的善根，名大乘菩提種子。

有了菩提心種，那就怎麼也終於要成佛的，暫時忘卻而菩提心不失的，即使墮落，也是受苦輕微而迅即出離的。這就是大乘法中，極力讚揚菩提心的理由了！有了這，⁽¹⁾世間一切正行，從來都不障出世。這樣的世法，是順向佛道的；⁽²⁾有超越出世的傾向，而不離世間的，這就是大乘的人世。

當然，如執一切為實有，在進行中會困難重重，可能會暫時忘失而退墮小乘，也可能墮落。這所以大乘的悲願，一定要與大乘的空勝解相結合，才能更穩當的向前邁進！

2. 造業墮惡道，也比其他受罪者好得多：痛楚較輕、受報較短易離苦道

又經裡說：發過菩提心的眾生，即使時久遺忘而誤入歧途，造作種種罪業，墮惡道中，也會比其他受罪者好得多。

^[1] 第一、他所感受的痛楚，較為輕微；^[2] 第二、他的受報時間較短，易於出離苦道。⁹

（三） 喻結：菩提心如金剛寶，完整固然昂貴、零星碎屑也同樣值錢

※只怕不發菩提心，不發則一切大乘功德都無從生起

菩提心，^[-] 確如金剛寶石一般，^[1] 完整者固然昂貴，^[2] 即零星碎屑，也同樣值錢。¹⁰

不過，即使是墮落了，菩提心種的內熏力，一定要歸向佛道的。即使是退入小乘，也還是要回心向大的！

⁹ (1) 《十住毘婆沙論》卷 6〈分別功德品 11〉(大正 26, 48c12-15)：

《如來智印經》中說：佛告彌勒：「諸菩薩深心愛樂阿耨多羅三藐三菩提者，有罪應在惡道受報，是罪輕微。」

(2) 《菩薩善戒經》卷 1〈善行性品 2〉(大正 30, 963c27- 964a8)：

菩薩性者，不可思議，成就具足諸功德事。清淨真實具足淨法，是故名上，亦名不動，亦名阿耨多羅三藐三菩提印。菩薩摩訶薩若不覩見惡法過患，則不得修一切善法。菩薩摩訶薩修上善時，若以客塵煩惱因緣墮三惡道，猶故勝於惡道眾生。何以故？菩薩性故。若以客塵煩惱因緣墮惡道者，能速破壞，疾得出離。如其不出，不同惡道受於重苦；若受苦時，於諸眾生猶生大悲。以性因緣故得悲心。是故菩薩勝於一切三惡眾生。

(3) 《菩薩地持經》卷 1〈發菩提心品 2〉(大正 30, 890c4-18)：

發心菩薩或生惡道速得解脫，受苦微少疾生厭離；於餘眾生能起悲心，純淨福德之所護故。

(4) 《瑜伽師地論》卷 35〈發心品 2〉(大正 30, 482b23-29)：

又此最初發心菩薩，或於一時生極惡趣那落迦中，多分於此那落迦趣速得解脫，受小苦受生大厭離，於彼受苦諸眾生等起大悲心，如是一切皆因攝受無惱害福。最初發心堅固菩薩，由能攝受無惱害福，便得領受如是等類眾多勝利。

(5) 《佛說阿闍世王經》卷 2(大正 15, 404a21-27)：

舍利弗白佛：「甚善！阿闍世所作罪而得微輕。」佛謂舍利弗：「汝乃知是王不？」則言：「不知。」「是阿闍世王以供養七十三億佛，各從諸佛常聞深法，其心不離阿耨多羅三藐三菩提心。」佛復問舍利弗：「乃見文殊師利不？」則言：「見。」「是本發阿闍世而令為阿耨多羅三藐三菩提心。…〔下略〕…」

(6) 印順導師《華雨集第五冊》p.141 ~ p.142：

問：大乘講世世修菩薩行，未證悟前應如何堅定菩提心？

答：大乘的世世修菩薩行，^[1] 主要是從悲願力說的。^[2] 若從智慧來說，聲聞也有類似的說法。如『雜阿含經』說：「若有於世間，正見增上者，雖歷百千生，終不墮地獄」。

菩薩具智慧與悲願二者，即使是墮了地獄，也是受罪輕微，一下子就出來了。不僅菩薩如此，聲聞乘也有相同的意見。例如從前阿闍世王殺父，但聽聞佛法以後，得了「無根信」，也就是不壞信。雖然定力不足，還是入了地獄，但很快就脫離了，所以比喻為「拍球地獄」，如拍球落地，立刻就彈起來了。

菩薩^[1] 雖未證悟，^[A] 但具足正見，發願生生世世生於有佛法之處，而得見聞佛法。這樣的發願，自然不會離開佛法，而能依法修行。^[B] 若正見與願力增上，即使生在無佛法處，也不會退失。^[2] 若是已得「無生法忍」的菩薩，自然更不用擔心了。

¹⁰ (1) 《大方廣佛華嚴經》卷 36〈入不思議解脫境界普賢行願品〉(大正 10, 830b18-24)：

善男子！譬如金剛，雖破不全，猶勝眾寶金莊嚴具；菩薩摩訶薩亦復如是，發菩提心一切智寶，雖復志劣少有虧損，猶勝一切二乘功德。

^{〔二〕}所以學佛者，只怕不發菩提心；不發菩提心，一切大乘功德，便都無從生起。

三、結說

〔一〕菩提心作根本，一切法門皆是佛道資糧

^{〔一〕}^{〔1〕}學佛者往往以為燒香、禮佛、誦經、供養，或修定、修般若等，便是行大乘法，修菩薩行了。^{〔2〕}不知**就是禪定、般若，也還是共世間，通小乘之法呢！**這如^{〔A〕}世間外道，也能修得四禪、八定；^{〔B〕}而小乘行人，則依定修發般若以了生死。

^{〔二〕}禪定為五乘共法，般若為三乘共學。^{〔1〕}**單修禪定或般若，僅可獲致生天或了生死，而不能成佛；^{〔2〕}若欲成佛，必發菩提心。有菩提心作根本，修禪即成大乘禪，修慧即成大乘慧，一切皆是佛道資糧。**

〔二〕菩提心即大乘法種，撒下這種子（發菩提心）即名菩薩

總之，**菩提心就是大乘法種，^{〔一〕}那一天撒下了這種子——發菩提心，那一天即名菩薩（當然還不是大菩薩）。**¹¹

善男子！譬如金剛，雖有損缺，猶能除滅一切貧苦；菩薩摩訶薩亦復如是，**發菩提心一切智寶，雖諸戒行多有損缺，終能捨離一切生死。**

(2) 另參印順導師《印度之佛教》p.144 ~ p.145：

6. 僧制之崇高也：…〔中略〕…釋沙門融世界僧伽為一體，而無權力統一之組織，僅有文化、道德，即精神之聯繫。^{〔1〕}此崇高之僧制，適宜於學德崇高之理智生活，中人以下似不及。如誦論而稍涉感情；或雙方並有僧眾為之支持；或一方利用軍政者之權力，輒無法使其合一。佛教常有誦論數年而不得和合說戒者，亦由於此。^{〔2〕}兼之，佛教重自由、德化，不願勉為之合。其傳統精神，判是非不如得諒解，苦合不如樂離。「**此僧也，彼僧也，如析金杖而分分皆金**」。學派思想之分化，乃至以一頌之微而分為四部，實與此制有關。此今之言僧制者，不可不知也。

¹¹ 印順導師《成佛之道（增註本）》p.270 ~ p.272：

發心名菩薩，眾生之上首。世出世功德，悉由菩薩有。

^{〔1〕}約一切法空性說，一切眾生有佛性，但並不因此說一切眾生是菩薩。^{〔2〕}要「發」菩提「心」，才「名」為「菩薩」。

菩薩，是梵語菩提薩埵的簡譯，意義為「覺有情」，^{〔1〕}從上求菩提（覺），下化眾生（有情）得名。^{〔2〕}也可解說為：求大菩提的有情。發了菩提心，就是菩薩。菩薩是修學大乘道的通稱，從初學，久學到最後身菩薩，真是淺深萬類。但一般人總是想到觀音等大菩薩，這才不敢自稱菩薩了。

初發心菩薩，雖還沒有大功德，可是已經是一切「眾生之上首」；不但為凡夫，而且為二乘賢聖所尊敬了。經中比喻為：如王子初生，就為耆年的大臣所尊敬；獅子兒初生，就為百獸所畏敬；迦陵頻伽鳥在卵中，音聲已勝過了一切鳥類；新月的微明，就為人類所愛敬。**菩薩發心以來，就是這樣可尊可敬的，大菩薩們是更不必說了。**

為什麼這樣呢？因為「世出世」間的一切「功德」，「悉由菩薩」而「有」的。這是說：世間善法，聲聞、緣覺等善法，都依佛菩薩而有；佛功德也是依菩薩而有的——所以**菩薩為一切善法的根源**。以世間善法來說，^{〔1〕}如說：『菩薩受身種種，或時受業因緣身，或受變化身，於世間教化，說諸善法及世界法，王法，世俗法』(5.020)等。^{〔2〕}有些修菩薩行而暫時失敗了的，名『敗壞菩薩，亦有悲心。治以國法，無所貪利；雖有所惱，所安者多，治一惡人以成一家』(5.021)等。**菩薩為一切善法的根源，可尊可敬，而菩薩是從發菩提心而來的。所以大乘經中，無邊讚歎菩提心的功德，說他是「一切佛法種子」。**

初發菩提心，重在立定上求佛道，下化眾生的大誓願，名為「願菩提心」。廣說如四弘誓願：『眾生無邊誓願度，煩惱無邊誓願斷，法門無邊誓願學，無上佛道誓願成』(5.022)。

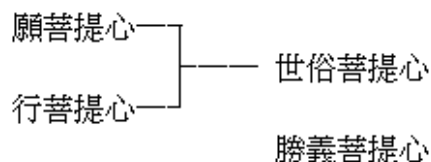
但是發菩提心，並非偶然想起成佛利生，而是要一番修習，達到堅固成就的。菩提心的修習，為修學大乘道，趣入大乘道的第一要著。^{〔1〕}菩提心從慈悲心起：^{〔A〕}或是緣慈母的孝敬救度，擴大到願度

^{〔二〕} 否則，雖修行千生萬劫，來往此界他方，也不是菩薩，不是大乘法器。

二 菩提心的類別

一、總說（圖示）：依「修學的行證程序」，明菩提心的淺深類別

說到菩提心，依大乘聖典的說明，有淺有深。據修學者的行證程序，大體可分為：



二、詳論

（一）別說

1. 世俗菩提心：有漏心行

（1）願菩提心

^{〔一〕} 發菩提心，首先對於^{〔1〕}成佛^{〔2〕}度眾生，要有信心，要有大願。

^{〔二〕}^{〔1〕} 由於見到世間的惡劣，見到眾生的苦惱，而深信有究竟圓滿的佛果可證；也唯有修證成佛，才能淨化世間，拯救一切眾生。^{〔2〕} 於是發廣大願，願盡未來際，^{〔A〕} 上求佛道，^{〔B〕} 下化眾生。

^{〔三〕} 由此信願而發心，稱願菩提心，或信願菩提心。

（2）行菩提心

^{〔一〕} 有了信願，還要能夠實行，所以其次便是行菩提心，

^{〔二〕}^{〔1〕} 這主要是指受持菩薩戒法，菩薩戒一名菩薩學處，包括了一切自利利他大行，^{〔2〕} 菩薩即以此無邊戒行，實行菩薩道。¹²

一切眾生，而上求佛道；^{〔B〕} 或是設想他人與自己一樣，利濟眾生應如愛護自己一樣，進修到願意為利他而犧牲自己。^{〔2〕}^{〔A〕} 修菩提心的動機，方法，近於儒家的仁道，恕道。^{〔B〕} 但菩提心修習圓滿成就，深廣是與世間法大大不同的。這是大乘道的基石，修學大乘道的，應先多多的修學！

¹²（1）末文（《學佛三要》p.114）所說：

發心以後，實修利他為本的菩薩行，不出菩薩戒。菩薩戒中，雖也以殺、盜、淫等為重罪，但這是通一切律儀的，單在這方面，不能顯出大乘的特質，也顯不出菩薩的不共精神。菩薩有三聚戒——攝律儀戒，攝善法戒，饒益有情戒，主要以六度四攝為體，如《瑜伽戒本》即以六度四攝分類。

菩薩以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡，利益眾生，成熟佛法，即是行菩提心的修習。

（2）印順導師《成佛之道（增註本）》p.275 ~ p.279：

菩薩之學處，十善行為本，攝為三聚戒，七眾所通行。

…〔中略〕…

比丘戒名比丘學處，菩薩戒名菩薩學處。說到菩薩戒，是以「十善行為」根「本」的。^{〔1〕} 不但菩薩初學，從十善學起，名為十善菩薩。如說：『十善菩薩發大心，長別三界苦輪海』（5.029）。^{〔2〕} 就是大地菩薩，也就是十善正行的深廣實踐。除身語的正行清淨外，如不邪見而得

〔3〕合說：願行二菩提心，統名世俗菩提心

此願行二種菩提心，還是有漏心行，不出世間，故統名世俗菩提心。

2. 勝義菩提心：無漏證真

由此而更進一層的，名**勝義菩提心**，^{〔一〕}是大乘行者悟入無生法忍，證到真如實相。

^{〔二〕}這**真實智境**，^{〔1〕}沒有時空相，沒有青黃赤白相，沒有心識相，^{〔2〕}經中常說為不生不滅，非有非無，非此非彼，不可說，不可念等。

〔二〕綜說：菩提心統攝「信願、大悲、般若」，攝持「大乘心要」

^{〔一〕}^{〔1〕}世俗菩提心著重^{〔A〕}悲^{〔B〕}願，¹³^{〔2〕}勝義菩提心，能不離悲願而得智慧的現證。

^{〔二〕}也可以說，^{〔1〕}願菩提心重於起信發願，^{〔2〕}行菩提心重於從事利他，^{〔3〕}勝義菩提心重於般若證理。

^{〔三〕}這樣，菩提心統攝著^{〔1〕}信願、^{〔2〕}大悲、^{〔3〕}般若，確乎攝持了大乘法的心要。¹⁴

甚深的正慧，不瞋恚而具廣大的慈悲，不貪欲而成無量三摩地。

現從菩薩戒來說，就是十善正行，不過從善行的不同意義，總「攝為三聚」淨「戒」：一、從離惡防非來說，名律儀戒；二、從廣集一切善行來說，名攝善法戒；三、從利益救濟一切眾生來說，名饒益有情戒。總之，菩薩的戒行，是無惡不除，無善不行，無一眾生而不加利濟的。

…〔中略〕…

退失菩提心，嫉慳與瞋慢，障於利他行，違失大乘戒。…〔中略〕…

總攝菩提道，六度與四攝；漸入於諸地，圓滿佛功德。…〔下略〕…

(3) 印順導師《佛在人間》p.100 ~ p.101：

菩薩道所有經歷的過程，可略分三個階段：

- 一、凡夫菩薩
- 二、賢聖菩薩
- 三、佛菩薩

…〔中略〕…第一階位，是**新學菩薩**，是凡夫身初學發菩提心，學修菩薩行。雖或是外凡夫，或已進為佛法內凡夫，菩薩心行的根柢薄弱，可能還會退失。《起信論》說：信心成就——發菩提心成就，才不退菩薩位而能次第進修。初學發菩提心，學修菩薩行的，是在修學信心的階段。《仁王經》稱此為十善菩薩，也即是十信菩薩。凡夫的初學菩薩法，還沒有堅固不退時，都屬於此。

依經論說：這一階段，也要修學一萬劫呢！新學菩薩，要培養信心、悲心，學習發菩提心；樂聞正法，聞思精進，而著重以十善業為菩薩道的基石。這類菩薩，雖沒有什麼深定大慧，神通妙用，但能修發菩提心，修集十善行——菩薩戒，精勤佛道，已充分表示出菩薩的面目。

這樣的力行不息，積集福慧資糧，一旦菩提心成就，就可進入不退菩提心的賢位。

¹³ 下文（《學佛三要》p.99）所說：

發菩提心，本是對於上成佛道，下化眾生的大事，立下大信心，大志願，所以以信願為主體，以大悲及般若為助成。然這樣的大信心，大志願，主要從悲心中來，…〔中略〕…菩提心的根本是悲心，…〔下略〕…

¹⁴ (1) 印順導師《學佛三要》〈學佛三要〉p.65 ~ p.66：

一 信願·慈悲·智慧

…〔中略〕…佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸於一道的。不但一大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之為「學佛三要」，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。

三 菩提心之本在悲

一、菩提心的根本是「悲心」，故菩薩道以「拔苦」為特色

〔一〕發菩提心，本是對於上成佛道，下化眾生的大事，立下大信心，大志願，所以以信願為主體，^{〔1〕}以大悲及般若為助成。^{〔2〕}然這樣的大信心，大志願，主要從悲心中來，所以經上說：「大悲為根本」；「大悲為上首」；「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。

〔二〕^{〔1〕}菩提心的根本是悲心，而悲心的大用為拔苦。^{〔2〕}所以大乘菩薩道，也可說以救拔眾生的苦難為特色。¹⁵

什麼是三要？如《大般若經》說：「一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便」。《大般若經》著重於廣明菩薩的學行。菩薩應該遍學一切法門，而一切法門（不外乎修福修慧），都要依此三句義來修學。一切依此而學；一切修學，也是為了圓滿成就此三德。所以，這實在是菩薩學行的肝心！古人說得好：「失之則八萬法藏冥若夜遊，得之則十二部經如對白日」。

…〔中略〕…

〔2〕印順導師《成佛之道（增註本）》p.272 ~ p.275：

菩薩之所乘，菩提心相應，慈悲為上首，空慧是方便。依此三要門，善修一切行；一切行皆入，成佛之一乘。

…〔中略〕…說到菩薩的正行，就要先論到菩薩行所不可少的要素。…〔中略〕…菩薩行中，不論修持什麼，有必不可少的三要則。例如布施，一、要與「菩提心相應」，就是為了上求下化的志願而布施。二、施時要以「慈悲」心「為上首」，為先導，就是從慈悲心而引發布施。三、法「空慧是方便」，方便是善巧的別名。如不著施者，受者，所施的物件，名為有方便。如沒有法空慧，著相布施，名為不善巧，無方便，不能出離生死，而趣向一切智海。可以說：**菩提心是志願所在，慈悲心是動機，法空慧是做事的技巧。**

如「依此三要門」為本，「善」巧的「修」習「一切行」：世間善法的五戒，十善，三福業也好；出世善法的四諦，緣起，三學，八正道，三十七道品也好；大乘法的六度，四攝，百八三昧，四十二字門等也好；這「一切行皆」就歸「入」於「成佛之」道的「一乘」法了。簡單地說：有了這三心，一切善行都是大乘法；如離了這三心，或缺少了，什麼也不是成佛的法門了。

…〔中略〕…

這三心是大乘的通行，正與儒者的三達德——智、仁、勇一樣。這本是人類的特勝：憶念勝，梵行勝，堅忍勝；也就是理智的，情感的，意志的特勝。重於人乘正行的儒者，也就揭示了人乘通德的智、仁、勇。

大乘法，本是著重依人乘而直入佛道的，所以也就揭示了：究竟無上的志願——菩提心；普遍平等的同情——慈悲；徹法源底的智慧——空慧，為大乘行必備的通德。因此，**大乘法行，就是使人類特勝的德性淨化（俗稱昇華），使他融和進展而到達完成。**成佛時，菩提心成法身德，慈悲心成解脫德，法空慧成般若德。如來的三德秘藏，不是別的，只是人生德行的最高完成。

大乘的真義，與帶有隱遁傾向的小乘行，帶有神秘氣息的天乘行，是不大相同的。**大乘的真義，實是人生的趣向於究竟，「即人成佛」的法門。**

¹⁵〔1〕印順導師《華雨集第四冊》p.58：

二、大悲心，是菩薩行的根本。慈能予人安樂，悲能除人苦惱，為什麼只說大悲心為本？佛法到底是以解脫眾生生死苦迫為最高理想的，其次才是相對的救苦。悲心，要從人類，眾生的相互依存，到自他平等、自他體空去理解修習的。如什麼都以自己為主，為自己利益著想，那即使做些慈善事業，也不能說是菩薩行的。

〔2〕下文（《學佛三要》p.99 ~ p.101）所說：

眾生的苦難，多至無量無邊，而究其實，皆由自身所招感。…〔中略〕…

二、眾生苦難無邊，故菩薩利生而「著重救苦——悲心為懷」

(一) 眾生苦難無邊皆由自身所招感，故世間莫不是苦

眾生的苦難，多至無量無邊，而究其實，皆由自身所招感。¹⁶

慈悲——與樂和拔苦，對這苦痛重重的世間而言，顯然的，拔苦更為它所急需。如一塊荒蕪的園地，必先將那不良的荊棘雜草除去，然後播下好種，才有用處。眾生的煩惱病太多，若不設法去其病根（也是苦因），一切快樂的施予，都不會受用。…〔中略〕…所以**佛教重視苦，重視救苦，好像是悲觀、消極，其實佛教正因認識而把握了這個問題，才提供了徹底淨化世間，滿足眾生真正安樂的辦法。**

(3) 下文（《學佛三要》p.111）所說：

悲心是拔苦，而究竟的拔苦，便是「令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之」，這才能真實拔濟苦難。

(4) 印順導師《般若經講記》p.4：

凡夫的所知所見，無不為自性的戲論所亂，一切是錯誤的。這種虛誕妄取相，不但不見如實空相，也不能如實了達如幻的行相。

從見中道而成佛的圓證實相說：從畢竟寂滅中，徹見一切法的體、用、因、果，離一切相，即一切法。如《法華經》說：『唯佛與佛乃能究盡諸法實相，所謂：諸法如是相，如是性，如是體，如是力，如是作，如是因，如是緣，如是果，如是報，如是本末究竟等』。所以，**空寂與緣起相，無不是如實的。但這是非凡愚的亂相、亂識所得，必須離戲論的虛誕妄取相，那就非「空無所得」不可。所以，經論所說的實相，每側重於如實空性、無性。**

要見性相、空有無礙的如實相，請先透此「都無所得」一關——迷悟的關鍵所在。

(5) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.51 ~ p.54：

下求增上生，現樂後亦樂。中發出離心，涅槃解脫樂。最上菩提心，悲智究竟樂。

…〔中略〕…

…〔中略〕…

…〔中略〕…^(一)⁽¹⁾增上生心的人天果報，雖說不落惡道，而且是向上進步。但進步又進步，**終究在三界以內流轉，並不能到達究竟地步。**如生天的，從欲界而色界，從色界而無色界，一直生到非想非非想天，再也不能上進。一旦業力享盡，又開始墮落。

⁽²⁾由此深刻理解，感覺得『**三界無安，猶如火宅**』，而發起出離三界生死的志願。能這樣發心，修集出世的法行，那就能了脫生死，得「涅槃」的「解脫樂」。解脫樂，是從離去煩惱而得到的，與世間樂的樂極生悲，樂去苦來，完全不同。這是徹底了脫生死，不再流轉，比起下土的人天善果，徹底究竟得多！…〔中略〕…

…〔中略〕…^(二)⁽¹⁾中土的出離心，雖說是究竟的，但還不夠高尚。這猶如船舶在中途失了事，大家落在水裡。如有人不顧一切，盡力游登岸上，望著水中的難友們，無動於衷，自己舒適的躺下來休息。從脫險來說，那人是成功的；從人類的德性來說，這人是不圓滿的。

⁽²⁾所以，有人不願獨善其身，不願個己解脫，而發願來自救救人，自利利他，希望能與一切眾生，同登彼岸。但這要怎樣才有可能呢？唯有佛，能完成此一大志願；佛的大智，大悲，大願，大力，才能徹底的救度眾生。這樣，就以佛為榜樣，而發成佛的大志願，這就是菩提心。菩提心發起了，修菩薩行，自利利他；到究竟圓滿時——成佛，有大「悲」大「智」，能得最極「究竟」的大涅槃「樂」。…〔下略〕…

¹⁶ 印順導師《佛法概論》p.44 ~ p.47：

有情為問題的根本 世間的一切學術——教育、經濟、政治、法律，及科學的聲光電化，無一不與有情相關，無一不為有情而出現人間，無一不是對有情的存在。如離開有情，一切就無從說起。所以世間問題雖多，根本為有情自身。也就因此，釋尊單刀直入的從有情自體去觀察，從此揭開人生的奧秘。

有情——人生是充滿種種苦迫缺陷的。為了離苦得樂，發為種種活動，種種文化，解除他或改善他。苦事很多，佛法把他歸納為七苦；如從所對的環境說，可以分為三類：

〔一〕譬如**這個世界**，^{〔1〕}**國與國間**，^{〔A〕}原可本著國際道義，互相扶濟，互相尊重，從融洽互惠中求共存，大可不必打仗，使整個人類作著無謂的犧牲。^{〔B〕}**可是事實不然**，大家非弄到焦頭爛額不可，這不是自找煩惱是什麼！大局面如此，^{〔2〕}小局面如**家庭之間**，**朋友之間**，甚而**個人身心之間**，也無不如此。

〔二〕由這一觀點去考察，便可以得到一個結論，就是世間內莫不是苦。這^{〔1〕}就目前的**事實說**，^{〔A〕}那些貧窮的，沒有辦法的人，固然痛苦，^{〔B〕}就是許多富有的，很有辦法的人，也一樣苦痛無邊。^{〔2〕}再擴大來說，人間是不徹底的，天上也不徹底，**地獄、餓鬼、畜生**，更不必談。

〔二〕菩薩著重救苦，是菩薩的悲憫心重，也是大乘法門的根本

※常啼菩薩、常悲菩薩，即因見到眾生大苦而常為一切眾生而悲傷

〔一〕所以**菩薩利生而著重救苦——悲心為懷**。相傳有**常啼菩薩**，**常悲菩薩**，^{〔17〕}即因見到**眾生大苦**，而常為一切眾生而悲傷。

〔二〕這^{〔1〕}表示**菩薩的悲憫心重**，^{〔2〕}也揭示了**大乘法門的根本**。

三、慈和悲（與樂和拔苦），對苦痛的世間以「拔苦」更為急需

〔一〕正論：眾生煩惱太多，若不「拔此苦因」則一切「與樂」都不能受用

慈悲——與樂和拔苦，對這苦痛重重的世間而言，顯然的，拔苦更為它所急需。

〔一〕^{〔1〕}如一塊**荒蕪的園地**，^{〔A〕}必先將那不良的荊棘雜草除去，^{〔B〕}然後播下好種，才有用處。^{〔2〕}**眾生的煩惱病太多**，^{〔A〕}若不設法去其病根（也是苦因），^{〔B〕}一切快樂的施予，都不會受用。^{〔18〕}

生苦、老苦、病苦、死苦——對於身心的苦
愛別離苦、怨憎會苦——對於社會的苦
所求不得苦——對於自然的苦

…〔中略〕…

…〔中略〕…世間離苦得樂的方法，每每是舊問題還沒解決，新問題又層出不窮，總是扶得東來西又倒！**這是由於枝末的而不是根本的**。如從**根本論**究起來，**釋尊總結七苦為：「略說五蘊熾盛苦」**。此即是說：**有情的發生眾苦**，問題在於**有情（五蘊為有情的蘊素）本身**。有此五蘊，而五蘊又熾然如火，這所以**苦海無邊**。**要解除痛苦，必須對此五蘊和合的有情，給予合理的解脫才行**。所以佛法對於生產的增加，政治的革新等，雖也認為確要，**但根本而徹底的解脫，非著重於對有情自身的反省、體察不可**。

…〔下略〕…

^{〔17〕}【常啼菩薩】音譯**薩陀波倫菩薩**。又作**普慈菩薩、常悲菩薩**。乃**大品般若經卷二十七**所說之菩薩。（《佛光大辭典（五）》p.4530）

^{〔18〕}（1）下文（《學佛三要》p.111）所說：

^{〔1〕}**要報眾生的恩德，願使一切眾生得樂，所以修習慈心**。^{〔2〕}但又覺得，如眾生的苦痛根源不除，不能達成「與樂」的目的，所以由此而引發悲心。

悲心是拔苦，而究竟的拔苦，便是「令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之」，這才能真實拔濟苦難。

（2）印順導師《佛法是救世之光》p.11 ~ p.16：

慈悲，是佛的特殊功德。慈是給與眾生的快樂，悲是拔除眾生的痛苦。**慈悲雖然有淺深，但拔苦與樂的原則是一樣**。

^{〔二〕}就像^{〔1〕}一個少年，^{〔A〕}習氣不好，專交壞朋友，每天閒蕩胡鬧，搞到傾家蕩產，衣食無著，為非作惡。^{〔B〕}你若想救他，單給他金錢資具，使他圖得一時的舒適，是不夠徹底的，甚至可能弄得更糟。因為^{〔A〕}根本問題還沒有解決——他的性格，習慣，還未改正過來；也就是說，他的苦根還沒有斷除，^{〔B〕}這麼給他好處，於他不會有什麼實利。^{〔2〕}整個世界也都如此，^{〔A〕}若不除去種種的罪惡，苦痛，^{〔B〕}則人間雖有福樂，也是暫時的，不究竟的。

〔二〕 結論：佛教重「苦、救苦」，似悲觀消極而實是把握問題提供徹底安樂辦法

所以佛教重視苦，重視救苦，^{〔一〕}好像是悲觀、消極，

^{〔二〕}其實佛教^{〔1〕}正因認識而把握了這個問題，^{〔2〕}才提供了徹底淨化世間，滿足眾生真正安樂的辦法。

四 菩提心修習的前提

一、總說

〔一〕 願菩提心（發心菩提）的修習程序：修發菩提心的七重因果

談到修習菩提心，必須由淺而入深。從釋迦佛陀所開示的，大菩薩們常用一種方法，一種程序，來完成他們的菩提心。這修學程序，共有七個階段，即：

^{〔1-3〕}知母，念恩，求報恩；^{〔4-6〕}慈心，悲心，增上意樂；^{〔7〕}菩提心。¹⁹

有人說佛教的慈悲，與孔子的仁愛，基督教的博愛，沒有什麼差別。其實，仁愛或博愛，與佛教所說的慈悲，是有很大差別的。

…〔中略〕…

四、佛的慈悲，著重於徹底的救濟：^{〔1〕〔A〕}如世間人的治病，治本即治病的根源，治標即頭痛醫頭腳痛醫腳的醫法，這雖能止一時的痛苦，而不能徹底的杜絕了病源。^{〔B〕}救濟人類的苦痛，世間也有兩種方法：甲、方便：如遇著沒飯吃沒衣穿的貧乏者，給他們衣食，這即是臨時的方便辦法。乙、根本的救濟，是要研究貧乏者的原因，如有人因缺乏了謀生的技能而貧苦的，那就教他學個技能；如因每年水災而貧乏的，就得想法疏通河流，這才能徹底治止他們的貧乏苦痛。^{〔2〕}佛法也如此，方便主張布施救濟等；而根本卻重在自身的努力，自己的苦痛，要由自己努力解決。所以一個真正的修學佛法者，每能從佛法中，照著實行而獲得痛苦的究竟解脫。若自己不去好好地照著佛陀指示的方向努力，只想佛菩薩的慈悲救護，那是永遠不能獲得根本救濟的，永遠會流轉於苦難中的。

世間人往往只見淺處，不見內面的要緊處。^{〔1〕}從前有人請客，客走進了主人的廚房，見煙囪直直的靠著屋簷，便非常關心的對主人說：「煙囪靠近屋簷，容易起火，最好作成曲形」。當時，主人並沒有聽從客人的話。不久，不幸失火，燒去了部分的房產。這時候，主人^{〔A〕}一面為自己的房產燒去而傷心，一面又感激許多來救火的人們。^{〔B〕}可是卻把最初教他移煙囪改成曲形的那位客人忘掉了。^{〔2〕}部分的信佛者，^{〔A〕}但知信佛求救護，^{〔B〕}而忽略佛陀的根本救濟法，不能如實奉行，這等於那位失火主人那樣的愚癡。

學佛^{〔1〕}應注重如實的依法奉行，能切實的奉行佛法，自會得到佛力的加被，一切困難自能得到圓滿的解決。^{〔2〕}若自身不斷地去作惡，或不肯依照佛的教法去行，佛雖慈悲的救護一切眾生，但救不了你。

所以我們要依佛的教法如實奉行，這也即是接受了佛的救濟。是的，佛對我們有深重的救濟之恩，希望今天來慶祝的，不要忘掉佛陀的恩德！

¹⁹ (1) 下文（《學佛三要》p.114）所說：

(二) 修發菩提心的二個前提：平等想和悅意相

在這以前，還要先具兩種觀念，平等想和悅意相。

二、正論：菩提心修習的前提

(一) 作「平等想——捨心」²⁰

一、作平等想：對一切眾生，應該存平等無差別想。

1. 平等想的修學

(1) 平等的觀點

A. 從「皆有佛性」說平等

這不但從「皆有佛性」的觀點說，

B. 更從「當前賢愚良莠、怨親的種種差別」說平等

(A) 總說

即在當前所見到的男女老幼，各色各樣的人物，賢愚良莠，以及怨親等等，

^(一) 原都彼此彼此，沒有什麼兩樣。

^(二) 現在之所以差別，只是一時的因緣不同而已。

(B) 別詳

a. 怨親平等

若放眼從累生歷劫去看，那麼一切眾生，

⁽¹⁾ 誰不曾做過我的父母、兄弟、姊妹、戚友？⁽²⁾ 誰不曾做過我的仇敵冤家？⁽¹⁾ 若說有恩，個個於我有恩；⁽²⁾ 若說有怨，個個於我有怨，

還有什麼恩怨親疏可分別？

b. 智愚、良莠平等

再就智愚良莠來說，

^(一)⁽¹⁾ 人人有聰明的時候，也有愚癡的時候；⁽²⁾ 聰明的可能變愚癡，愚癡也可能轉聰明。

^(二)⁽¹⁾ 最壞的人，也曾作過許多好事，而且不會永遠壞；⁽²⁾ 好人，也曾做過許多惡事，將來也不一定好。

(C) 結說：反復思索則怨親、賢愚、良莠的差別概念，自會漸淡以至泯滅

八 菩提心的次第進修

以上，是修發菩提心的七重因果次第。…[中略]…依七重因果修學次第而完成，即是願菩提心的成就。發菩提心，最重要的在此。發菩提心，具足大乘信願，就要進修菩薩行。…[下略]…

(2) 印順導師《般若經講記》p.32：

發心菩提，即初發為度眾生而上求佛道的大願，也稱為願菩提心。

²⁰ 本段末文（《學佛三要》p.102 ~ p.103）所說：

⁽¹⁾ ^(A) 個個賢愚一樣，^(B) 人人怨親平等，⁽²⁾ ^(A) 不必驕傲，不必自卑，^(B) 也不必為目前一點恩怨而生愛著或憎惡。如此保持著平衡安靜的心境，依佛教的術語說，是「捨心」。

如此反復思索，所謂怨親、賢愚、良莠，這許多差別概念，

自然就會漸淡，以至完全泯滅。

(2) 平等的真義：非混沌不知好壞，是將無始偏私差別見改以一視同仁平等觀

不過這^{〔一〕}絕不是混沌，不是不知好壞，

^{〔二〕}而是要將我們無始以來偏私的差別見，易²¹以一視同仁的平等觀念罷了。

(3) 再舉「不輕未學、不輕毀犯」說明

^{〔一〕}^{〔1〕}從前有一位比丘，見某外道顛三倒四的，加以譏笑。^{〔2〕}但佛警告這比丘說：你且別笑他，你尚未修到不退轉，外道性還存在，將來也許跟他一樣呢！

^{〔二〕}這所以佛教要^{〔1〕}「不輕未學」，^{〔2〕}「不輕毀犯」。^{〔1〕}初學的人，可以由淺入深，漸成大器；^{〔2〕}即犯過者，也可能改好，甚至改得比尋常更好，當然也不可輕。²²

^{〔三〕}從這意義說，^{〔1〕}^{〔A〕}個個賢愚一樣，^{〔B〕}人人怨親平等，^{〔A〕}不必驕傲，不必自卑，^{〔B〕}也不必為目前一點恩怨而生愛著或憎惡。

^{〔2〕}如此保持著平衡安靜的心境，依佛教的術語說，是「捨心」。

2. 特詳：偏私怨親意識的由來及其本質與過患

(1) 結前：捨心修成則偏私怨親意識不存，對任何人不會愛得癡狂、恨到切骨

捨心一旦修成，偏私的怨親意識便不復存在，對任何人都^{〔1〕}不會愛得發癡，發狂，^{〔2〕}也不會恨到切骨。

(2) 染愛的本質與過患（染愛是怨親意識的由來）

A. 一般的愛是偏私，即使多少有益於人而對廣大眾生不但無益且可能有害

^{〔一〕}一般說來，愛似乎並不壞，

^{〔二〕}然從佛法去理解，則未必盡然。因為一般所謂愛，^{〔1〕}即使能多少有益於人，也是偏狹的，自私的，^{〔2〕}對廣大眾生而言，它^{〔A〕}不但無益，^{〔B〕}而且可能有害。²³

²¹【易】2.替代。3.改變，更改。（《漢語大詞典（五）》，p.632）

²² 印順導師《佛法是救世之光》p.252 ~ p.253：

對人，對事，對於理論，佛法是不會嫉惡如仇，而認為非毀滅不可的。佛法是確立向上向善的理想，堅定自己，充實自己，而耐心地與人為善；憐憫邪惡的，而又不輕慢他，啟發他的向上心，而使逐漸的改化而向於完善。

明白這一觀念，才會理解佛為什麼要我們：「不輕未學」，「不輕毀犯」。因人人有著平等而向上的可能性，沒有修學而錯亂顛倒的，可以漸學而成為多聞博學；毀犯戒律的，可以懺悔而漸成為道德的行為。

在這樣的觀念下，對人才有真摯的友情，而不是為著利用；有真正的慈愛，而不是包藏戰爭種子；有真實的平等，而不是自以為是領導者。^{〔1〕}我們如能堅定此一信念，自然會增長利他的真慈悲，發生無我的真智慧，由修學菩薩行而上登佛道。^{〔2〕}我們如擴充此一觀念而成為多數人的信念，人類自會有真正的和平，進入互諒互信，互助同樂的時代。

²³（1）印順導師《佛法是救世之光》p.11 ~ p.15：

慈悲，是佛的特殊功德。慈是給與眾生的快樂，悲是拔除眾生的痛苦。慈悲雖然有淺深，但拔苦與樂的原則是一樣。

有人說佛教的慈悲，與孔子的仁愛，基督教的博愛，沒有什麼差別。**其實，仁愛或博愛，與佛教所說的慈悲，是有很大差別的。**

一、佛的慈悲，不受階級的限制：⁽¹⁾有人這樣問：「佛教都說人類的苦痛深重，極為可憐，是不是一學佛就不可憐呢」？其實佛教說可憐，連自己在內，因為我們皆在深重的煩惱苦痛中，怎能說自己不可憐？真正說，唯有證悟法性了脫生死的佛陀，才是萬德圓具的幸福者。眾生如不求智慧，不斷煩惱，誰也不能說自己不可憐。事實是如此，凡是沈淪生死的一切眾生，時時在極重的悲哀痛苦中，當然他們是佛陀慈悲護念極堪可憐的一群。⁽²⁾但我們如好好地作一精進地斷煩惱，求智慧，一樣可以達到究竟的正覺，脫離人間的苦痛。

⁽¹⁾佛對一切眾生，都予以平等的地位，予以平等的救護。⁽²⁾慈悲並非神的特權，我們也並非永遠是被可憐的。我們^(A)要虔誠地接受佛的慈悲救護，^(B)同時也要有慈悲救護心去慈念眾生，才能離苦得樂，達到與佛一樣的大慈悲。

二、佛的慈悲，沒有狹隘的偏私性：⁽¹⁾世間一母生養了幾個兒女，你要叫她對兒女不生偏愛，這很不易做到，⁽²⁾可是佛視眾生如一愛子。老年的看為父母，年紀相等的看為自己的兄弟姊妹，年紀較小的，看為自己的子女。

⁽¹⁾世間人，要與自己相愛的才親近，不好的就遠離，人類的互相往還，處處表現了親疏的現象。⁽²⁾佛打破了這親疏的觀念，運用自己的深廣悲智救度一切眾生。即罪大惡極的眾生，佛也還是一樣的護念他。

⁽¹⁾如基督教，信我（上帝）則受上帝的恩典，可以得救；反之，你是罪人，永遠墮在地獄中，再也沒有解脫的日子。如此，即使我現在信了上帝，而我過去的祖先皆沒有信仰基督，豈不永遠墮在地獄嗎？這種仇視異己者、反對自己者的殘酷，實在不能使我們同情，因為我們不能接受這殘酷的階級愛。⁽²⁾佛法不捨一切眾生，普遍的慈悲救護，即使墮地獄的眾生，一時無從慈濟，但將來出生人天，還是一樣的拯救他，而終於要向上發展到成佛。

故佛的普遍慈悲，平等救護的精神，非一切的仁愛可及。

三、佛的慈悲，不但是情感的愛，而是通過理智而發動的：…〔中略〕…⁽¹⁾^(A)世間的一般宗教，祇講信仰，這太偏向於感情的愛而忽略了理智；^(B)而出世的小乘聖者，又偏重了理智，缺乏了救護的悲心。⁽²⁾佛把感情與理智，能合成一體，不偏向任何一邊，而到達悲智平等與究竟的最高峰，這是佛教慈悲的尊貴處。

四、佛的慈悲，著重於徹底的救濟：⁽¹⁾^(A)如世間人的治病，治本即治病的根源，治標即頭痛醫頭腳痛醫腳的醫法，這雖能止一時的痛苦，而不能徹底的杜絕了病源。^(B)救濟人類的痛苦，世間也有兩種方法：甲、方便：如遇著沒飯吃沒衣穿的貧乏者，給他們衣食，這即是臨時的方便辦法。乙、根本的救濟，是要研究貧乏者的原因，如有人因缺乏了謀生的技能而貧苦的，那就教他學個技能；如因每年水災而貧乏的，就得想法疏通河流，這才能徹底治止他們的貧乏苦痛。⁽²⁾佛法也如此，方便主張布施救濟等；而根本卻重在自身的努力，自己的苦痛，要由自己努力解決。所以一個真正的修學佛法者，每能從佛法中，照著實行而獲得痛苦的究竟解脫。若自己不去好好地照著佛陀指示的方向努力，只想佛菩薩的慈悲救護，那是永遠不能獲得根本救濟的，永遠會流轉於苦難中的。

…〔下略〕…

(2) 印順導師《佛法是救世之光》p.165：

^(一)⁽¹⁾一般宗教講博愛，總以自我為中心。如「順我者生，逆我者亡」，「信者永生，不信者永火」，這種強烈的獨佔的排他性，除屬於自己外，一切皆要毀滅，階級愛的底裡，露出了殘酷的仇恨！⁽²⁾佛法中慈悲是冤親平等，對於冤家或不信者，雖一時不能度化他，待因緣成熟，自然可以攝化。依宇宙因果自然法則說：自作自受，沒有一個高高在上的權威，可以賞善罰惡。如人爬樓梯，自己不小心，就會摔跤，一切自己負責。

^(二)佛法講善因得善報，惡因得惡果，⁽¹⁾^(A)有人不明因果法則，以為其中含有功利觀念，^(B)殊不知佛法講善惡，根本原則建立在合情合理人事種種關係上。符合道德法則稱之為善行，自有好的果報；違反情理的，損人害己的惡行，自會召感苦痛的後果。⁽²⁾^(A)這不是功利，^(B)而是社會人群共同循守的自然法則。如此才能鼓舞人們道德心行，提高道德生活水準。

(3) 印順導師《我之宗教觀》p.304：

B. 有愛必有恨，愛與恨似極端相反而實是同一染著煩惱的二面性

※由愛生恨，由愛引致人間的大悲劇是極尋常的現象

^{〔一〕}大家知道，有愛必有恨，愛與恨似為極端相反的兩種心理，其實只是人類同一染著煩惱的二面性。²⁴

^{〔二〕}所以由愛生恨，由愛引致人間的大悲劇，是極尋常的現象。

(3) 佛教的平等大悲，是先去除偏私的染愛而予一切眾生普遍的同情救濟

※偏私的染愛是人類本來就有的普遍習性，用不著修學

^{〔一〕}佛教所說的平等大悲，則是^{〔1〕}先去染愛，^{〔2〕}而對一切眾生，普遍的予以同情，救濟。²⁵

^{〔二〕}至於偏私的愛，是人類本來就有的普遍習性，用不著修學，現現成成，人人都會，如家庭之愛，男女之愛，那個沒有？

(4) 結說：因人人都有所偏愛，故世間最殘酷的仇殺鬥爭才不斷發生

※人人棄其偏愛而等視一切眾生，那麼人類的苦難可逐漸沒有

嚴格的說，^{〔一〕〔1〕}就因人人都有所愛，^{〔2〕}所以世間一切最殘酷的仇殺鬥爭，才不斷的發生。

^{〔二〕〔1〕}若人人放棄其所偏愛，等視一切眾生，^{〔2〕}那麼人類的苦難，相信可以逐漸的沒有了。

(二) 成「悅意相——喜心」

1. 修習菩提心，最基本的先決條件是平等想沒瞋愛，但不能是漠不相關

如信者永生，不信者永火。不以人類的行為(內心與外行)為尺度，而但以信我不信我為標準。「順我者生，逆我者亡」，有強烈的獨佔的排他性；除屬於己方以外，一切都要毀滅。

階級愛的底裡，顯露出殘酷的仇恨。

²⁴ 印順導師《佛法概論》p.87 ~ p.88：

存在與否定 平常以為愛著只是佔有的戀著，實則愛的意義極深，不但是如此的。經中常說有三愛：欲愛，有愛，無有愛。^{〔1〕}「欲」即五欲——色、聲、香、味、觸欲；對此五塵的貪愛和追求，是欲愛。貪著物質境界的美好，如飲食要求滋味，形式貪求美觀，乃至男女的性愛，也是欲愛之一，這是屬於境界愛的。^{〔2〕}「有」即存在，佛法以有情為本，所以每稱有情的存在為有。如三有：欲有，色有，無色有。四有：生有，本有，死有，中有。有愛，即於有情自體起愛，即自體愛。^{〔2〕}無有愛，此「無有」極難解，近人所以或解說為繁榮欲。這仍應依古代的解說，即否定自我的愛。凡是緣起的存在，必有他相對的矛盾性，情愛也不能例外。對於貪愛的五欲，久之又生厭惡；對於自己身心的存在，有時覺得可愛而熱戀他，有時又覺得討厭。這如印度的一般外道，大都如此，覺得生活的苦惱，身心的難以調治，因此企圖擺脫而求出離。中國的老子，也有「吾有大患，為吾有身」的見解。這還是愛的變相，還是以愛為動力；這樣的出世觀，還是自縛而不能得徹底的解脫。這三愛，經中又曾說為三求：欲求，有求，梵行求。梵行求，即是修遠離行，以圖否定存在的愛求。

²⁵ 上段(《學佛三要》p.101)所說：

四 菩提心修習的前提

談到修習菩提心，必須由淺而入深。從釋迦佛陀所開示的，大菩薩們常用一種方法，一種程序，來完成他們的菩提心。這修學程序，共有七個階段，即：知母，念恩，求報恩；慈心，悲心，增上意樂；菩提心。在這以前，還要先具兩種觀念，平等想和悅意相。

二、成悅意相：修習菩提心，^{〔一〕}最基本的先決條件，是打破我們根深蒂固的差別觀念，讓自己與眾生一體同觀，沒有瞋恨，沒有愛念，

^{〔二〕}可又不能是漠不相關。

2. 「關切悅意的喜心」，不是私愛而是「不帶染著的欣悅心境」

換句話說，^{〔一〕}不但應於一切眾生作無分別想，

^{〔二〕}而且還要對一切眾生^{〔1〕}發生^{〔A〕}深刻而良好的印象，^{〔B〕}和諧而親切的感情。^{〔2〕}但這不是私愛，是不帶染著的欣悅心境，佛法稱為「喜心」。

3. 僅有捨心，不能成就大悲而激發菩提心

※無所謂的平等捨心，是漠視一切不關切眾生

^{〔一〕}若僅有捨心——平等觀念，還是不能成就大悲而激發菩提心。

^{〔二〕}這比方大街上有成千成萬的男男女女，老老少少，窮的富的，美的醜的，而當我們走過時，不加注意，總是一律平等，沒有什麼好惡之感的。這當然可算是平等的無分別心，但這種無所謂的平等心，對於大悲的修學，並不能發生有效作用。因為這完全是漠視一切，不關切眾生。

〔三〕 結：於「平等觀的捨心」養成「關切和諧情愫的喜心」，對悲心菩提心極要

所以^{〔一〕}修習菩提心，^{〔1〕}既須等視一切眾生，養成一視同仁的心境；^{〔2〕}又要能夠關切一切眾生，心中養成一團和氣，一片生機。

^{〔二〕}^{〔1〕}在平等的觀念上，^{〔2〕}養成一種相關切，彼此和諧的情愫，對大乘悲心，菩提心的成就，是極端重要的！

五 修習菩提心的所依——知母·念恩·念報恩

以下，說到知母等七重次第：

一、總說：視一切眾生為父母，即把「一般關切父母的心」擴至一切眾生

〔一〕 知母，即從關切而平等的心境知一切眾生都曾是自己的母親

^{〔一〕}對於一切眾生，從深切關懷而不失平等的心境中，引生一種意念，這意念就是知道一切眾生，都曾經是自己的母親。

^{〔二〕}在生死輪迴中，一切眾生都曾做過我們的親密眷屬，那是無可置疑的。

〔二〕 隨世情而於父母中說知母、念母恩、念報母恩——母子之情最深

※兒女若見母親受苦，應感切膚之痛而求解母苦以報母恩

^{〔一〕}^{〔1〕}佛經上說，每個人從無始來所喝過的母乳，比四大海水還要多呢！^{26〔2〕}本來，父母對我們都有大恩，父母在兒女的心目中，應有同等的地位。但這裡特重「知母」，

²⁶《雜阿含·937經》卷33(大正02, p. 241a25-29)：

佛告比丘：「善哉！善哉！汝等長夜輪轉生死，飲其母乳，多於恒河及四大海水。所以者何？汝等長夜或生象中，飲其母乳，無量無數。或生駝、馬、牛、驢諸禽獸類，飲其母乳，其數無量。」

「念母恩」。因以一般世情說，母恩似乎更重，如十月懷胎，三年乳哺，大部分的養育責任都落在母親身上，所以**母子之情最深**。

^{〔二〕}兒女若見母親受苦，^{〔1〕}應感到切膚之痛。^{〔2〕}若不顧母親的死活，那就算是忤逆不孝，世間的法律與輿情，也不會容許。

〔三〕把「一般關切父母的心」擴至一切眾生

佛教視一切眾生為父母，即是把一般關切父母的心，擴大到一切眾生。

二、論列各家「關切父母的盡孝——念恩而求報恩（道德根源）」的異同

不但佛教如此，即中國儒、墨二家，及西洋耶教等，也都以此為一切道德行為的根源。

〔一〕世間

1. 述

〔1〕儒家

如儒家的^{〔一〕}德行，主要的是**孝**，故以孝為首善，以不孝為極惡。

^{〔二〕}而**德行的心理**，主要是**仁**，仁的^{〔1〕}初意也就是愛敬父母，^{〔2〕}而後擴大起來。所以說：「孝悌也者，其為仁之本歟」。儒家說仁，必從孝順父母做起，若不能盡孝²⁷，似乎就沒有仁可說。

〔2〕印度婆羅門和西洋耶教

印度婆羅門和西洋耶教，他們^{〔一〕}^{〔1〕}不從如何孝父母出發，^{〔2〕}但卻以天或上帝為一切之父。世間萬物皆為上帝所造，上帝是人類最早的祖宗，所以每個人應當愛上帝，信奉上帝，這跟兒女與父母的關係一樣。

^{〔二〕}^{〔1〕}不但愛父母——神，^{〔2〕}體貼神的意思去愛世人，也等於愛兄弟姊妹。

2. 評

〔1〕神教：渺茫

^{〔1〕}但人與神（上帝）成立於渺茫的神話，^{〔2〕}還不如中國儒家直約親子的恩情來說，比較切實。

〔2〕儒家：狹隘

不過儒家著重現生，忽略過去與未來，因此一般儒者都**偏重家庭的仁孝**，氣魄不夠大。

〔二〕佛教：著實而廣大

佛教的德行，^{〔一〕}^{〔1〕}也基於親子的關係，^{〔2〕}但通論到三世輪迴，視一切眾生為父母，

^{〔二〕}所以悲憫心是^{〔1〕}著實^{〔2〕}而廣大的，^{〔1〕}不同神教的渺茫，^{〔2〕}也不同儒家的狹隘。

三、評比儒家

〔一〕仁愛的德性不應拘泥先此後彼，然儒者每不能融通

²⁷ 下文（《學佛三要》p.108）所說：

父母撫愛兒女，兒女應當**盡孝——念恩而求報恩**，這是世間倫理觀念的要素。

1. 儒家：把一切眾生看作父母而平等慈悲，是不近人情違反人性

^{〔一〕}有人說：佛教把一切眾生都看作是父是母，平等慈悲，是不近人情的事，這可說是代表了中國儒家的傳統觀念。

^{〔二〕}孔孟所表揚的仁，^{〔1〕}是先孝父母，先愛家屬親友，然後乃可擴及他人。^{〔2〕}如孝愛父母，愛敬兄弟的心，和一般人一樣，便被斥為次序顛倒，輕重不分，甚至被斥為違反人性。

2. 墨家的兼愛一切人、佛教的悲憫一切眾生：與家庭本位的儒家顯然不同

但這與其他宗教——佛教，耶教，以及墨子，是不大同的。

墨子提倡涵容廣普的兼愛，就被孟子罵為禽獸。孔孟的學說本來很好，只是範圍太狹，永遠離不了家庭的小圈圈。

墨家兼愛一切人，佛教悲憫一切眾生，其道德內容，顯然與家庭本位的儒家不同。

3. 其實孟子亦承認「道德心隨緣顯發而不一定有次第」，故不應拘泥先此後彼

^{〔一〕}其實，道德心的隨機緣而顯發，不一定有次第的。

^{〔二〕}^{〔1〕}如孟子說：「惻隱之心，人皆有之」。人人有不忍心，惻隱心，隨機緣而引發，並無次第。

^{〔2〕}孟子又曾說過，當路見不相識的小孩掉下井去，他的第一念心，應該是考慮怎樣救起小孩，而不是考慮那是不是自己的小孩。

^{〔3〕}又如見牛而心生不忍，而忘了羊也是一樣的苦痛。²⁸

^{〔三〕}所以仁愛的德性，是不應該拘泥於先此後彼的，可是儒者每不能融通。

（二）就世情言，凡能悲愛都應稱歎；定要親疏次序，不但不合世情且障人為善

1. 世情常有不符親疏次序，然不能因此否定其愛人之心的倫理價值

再就現實世間的情況來說，有的^{〔一〕}^{〔1〕}在家庭裡不一定孝悌，^{〔2〕}但對朋友卻非常真誠篤愛，熱心幫忙，甚而可以為朋友出生入死。

^{〔二〕}這愛人之心，不能說它不合理（義）；既屬於道德心行，^{〔1〕}照儒家的傳統說法，就應該先及家庭（親），然後朋友（疏），^{〔2〕}但事實恰好相反，我們不能因其違反親疏次序而否定其倫理價值。

2. 佛法的慈悲觀

（1）法說

A. 慈悲心是人人都有且廣大圓滿，不過有些人不能充分發揮

²⁸ 齊宣王問曰：…〔中略〕…孟子對曰：…〔中略〕…

王曰：…〔中略〕…齊國雖褊小，吾何愛一牛？即不忍其觳觫，若無罪而就死地，故以羊易之也。曰：王無異於百姓之以王為愛也。以小易大，彼惡知之？王若隱其無罪而就死地，則牛羊何擇焉？

王笑曰：是誠何心哉！我非愛其財而易之以羊也，宜乎百姓之謂我愛也。曰：無傷也，是乃仁術也！見牛未見羊也。君子之于禽獸也，見其生，不忍見其死；聞其聲，不忍食其肉。是以君子遠庖廚也。（《孟子·梁惠王上》）

以佛法說，人類的最一般的德性——慈悲心，也即是孔家以仁為體的良知，^{〔一〕〔1〕}是人
人所有，^{〔2〕}而且是廣大圓滿的。

^{〔二〕}不過有些人，只能在家庭中，或某一階層中發揮出來，以外就隱而不顯。

B. 慈悲心不能充分發揮的緣由

這問題在：

〔A〕理智不夠

一、**理智不夠**，局限而沒有得到擴充。

〔B〕過現因緣複雜

二、因為每一眾生，^{〔一〕〔1〕}無始以來因緣複雜；^{〔A〕}有因過去恩愛關係結為母子，^{〔B〕}有
因過去仇恨關係結為母子。^{〔2〕}在現世，以個性、習欲關係，^{〔A〕}或與父母同而相親，^{〔B〕}
或與父母異而疏遠。

^{〔二〕}所以^{〔1〕}有些人，能夠盡孝，愛他的父母，但對一般人，就不怎麼有同情心。^{〔2〕}有
的人就不同，他在家庭裡對父母兄弟，也許不怎麼孝悌，而對一般朋友或陌路人，卻
極熱心，絕不因他未曾熱愛家庭，便不能愛其他的人。

〔2〕 喻說：燈光喻

A. 舉喻

^{〔一〕}慈悲或仁愛的本質，^{〔1〕}原是平等而無偏頗的，^{〔2〕}它之所以未能一視同仁，即因有
障礙差別，

^{〔二〕}如燈光^{〔1〕}原可遠近都照，^{〔2〕}而若遮以障物，雖近也照不到，若去障物，雖遠也能
照。

B. 合法

因此，世間^{〔1〕}有的孝父母而不愛外人，^{〔2〕}有不愛父母兄弟（近）而愛朋友（遠）。

3. 結說：凡能悲愛都應稱歎，定要親疏次序不合世情且障人為善

總之，^{〔一〕}凡於人而能悲愛的，我們都應該稱歎的，當然最好是平等普愛。

^{〔二〕}若定要先親親而後仁民，^{〔1〕}不但不合世情，^{〔2〕}反而是障人為善了！

四、佛教的「觀念的熏修」與「實踐」

※佛法的平等普濟，不能視為不近人情而非從狹小的家庭做起不可

1. 孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別

^{〔一〕}父母撫愛兒女，兒女應當盡孝——念恩而求報恩，這是世間倫理觀念的要素。

^{〔二〕〔1〕}佛教從時空的無限中，體認得一切眾生平等義，以一切眾生為己母，即是此一
倫理觀念的擴大、圓滿。^{〔2〕}故孝父母和悲愛一切眾生，實質並無差別。

2. 觀念的熏修：由親而疏而怨

不過^{〔一〕}以一般凡夫心境，對那無量數的父母（也即一切眾生），所加諸我們的慈恩，
已無從記憶，即有所知也不真切。

^{〔二〕}因此**實踐的唯一辦法**，無論是念恩，及求報恩，^{〔1〕〔A〕}可從當前的父母，親屬做起，^{〔B〕}然後由親而疏；^{〔C〕}更由一般無恩無怨而到怨仇。^{〔2〕}由近而遠，由親而怨，逐步推廣，養成確認一切眾生為母，而念一切眾生恩，求報一切眾生恩的觀念。

3. 實踐：隨機緣而引發

^{〔一〕}這近於儒者的「推」法，但^{〔A〕}這不是說，道德的本身有此固定範圍，或不可越踰的先此後彼。^{〔B〕}這是觀念上的熏修次第，^{〔2〕}在實踐上，總是隨機緣而引發，

^{〔二〕}所以佛法平等普濟的德行，不能視為不近人情，而非要從狹小的家庭中做起不可。

29

五、結說

1. 從知母到念恩求報恩，乃勢所必然

從^{〔1〕}知母到^{〔2〕}念恩，^{〔3〕}求報恩，乃是勢所必然的。

既透過無限的時空，覺察到^{〔1〕}一切眾生皆是自己的母親，^{〔2〕}皆於自己有大恩德，^{〔3〕}那麼有恩就該報，尤其當他們苦痛的時候。

²⁹ 另參見：

(1) 印順導師《佛在人間》p.90 ~ p.92：

二、梵行勝：《阿含經》說：「以世間有此——慚愧——二法，與六畜不共」。慚與愧，梵語含義稍不同，而總是連合說的。^{〔1〕}人能知有父子、師弟、夫婦、親友等——人類關係。因有此慚愧心，才能建立合宜的人倫關係，不致造成亂倫悖常的現象。^{〔2〕}如沒有慚愧心，像畜生那樣的不問父母、兄弟、姊妹，亂攪一頓，相殺相淫，相盜相欺，這成什麼世間！**儒家重視「倫常」——家庭本位的道德，雖不免局狹，然確為人類道德的濫觴。**

倫，次第的意思，人與人間，有著倫次，父子，夫婦，兄弟，朋友等，有著親疏的關係，各守其位，各得其宜的應有軌律。佛法所說的「法住法位」，與之相近。**人類的道德，即建立於人與人的關係，從家庭而擴大到種族，擴大到國家，擴大到世界人類。**^{〔1〕}儒者說：「親親而仁民，仁民而愛物」。^{〔2〕}佛法說慈悲心的修習，從親而中，從中而疏，次第擴展到平等大道的道德。

慚愧——道德的發展，應以周遍的擴大到一切眾生為理想對象，不能如後代的儒者，局限於家本位的倫常圈子。然在學習實踐的過程中，也還要有本末次第。如佛法，即以人間的人類為先。拿殺來說：殺人，為最重的根本大戒；殺畜生與殺人，殺是相同的，但論殺罪就大有輕重了。甚至將鬼神殺死了，罪也沒有殺人那樣重。

我們是人，佛法為人而說，人與人的關係是特別重要的。如學佛而不知重視人與人間的道德，泛說一切眾生，這就是不知倫次，不近人情。俗語說：「救人一命，勝造七級浮圖」，也顯出對人的重視！但有的，但知護生，不知首先應護人。這才但知放生——龜、鱉、魚、蝦、蛇、蛙、鳥、雀等動物，千千萬萬地熱心救護他，而眼睜睜地看著那些無衣無食的，受災患病的人類，卻不想去救濟他們，這即是不知倫次。**從人的立場說，應先救人類；這不是輕視眾生，而是擴展人類道德應有的倫次。發心應廣大，遍為一切眾生；而實踐應從近處小處做起，擴而充之，以到達遍為一切眾生。**

在人與人的關係中，出家的，如師長、徒屬；在家的，如父子、夫婦、兄弟、朋友，都應以慚愧心，履行應行的道德分宜。但這決非孝順父母，輕欺他人的父母；愛護自己的同屬，而排擠另一團體。

…〔下略〕…

(2) 印順導師《佛在人間》p.109：

緣起與性空的統一，他的出發點是緣起，^{〔1〕}是緣起的眾生，^{〔2〕}尤其是人本的立場。因為，^{〔1〕}如泛說一切緣起，每落於宇宙論的，容易離開眾生為本的佛法，^{〔2〕}如泛說一切眾生，即不能把握「佛出人間」，「即人成佛」的精義。

2. 對一切人平等普濟的慈悲，從母愛去推知引發最為有力

雖然平等普濟的慈悲，對一切人都一樣，但教縛地凡夫去修，從母愛去推知引發，最為有力。因為

^{〔一〕}母親是最愛兒女的，她一生為兒女所受的苦，真不知有幾多！^{〔1〕}她給兒女吃奶，照顧兒女的冷暖，甚至到了三四十歲，還把他（她）們當作小孩看待。^{〔2〕}遇到兒女不聽話，雖受氣惱，而愛護之心，仍然無微不至。

^{〔二〕}^{〔1〕}現生母親這樣愛兒女，當知過去無量生中的母親，也曾這樣的愛過我們，^{〔2〕}所以我們對一切眾生應該不忘其恩，並且盡心報答。

3. 發菩提心即從「最明顯的孝道（念母恩）」出發，與儒家倫理最吻合

由此可知，佛教勉人發菩提心，^{〔一〕}是從最明顯的孝道出發，以思念母恩作出發點，

^{〔二〕}與儒家的倫理觀念，最為吻合！

六 菩提心的正修——慈·悲·增上意樂

一、慈、悲

（一）菩提心，從大悲心來

修習菩提心，^{〔1〕}經過知母、念恩、求報恩這一些意向，^{〔2〕}進一步就要修慈、修悲。

慈悲跟發菩提心，最有密切關係。經裡告訴我們，菩提心^{〔1〕}不由禪定中來，也不由智慧中來，^{〔2〕}而是從大悲心來。³⁰

（二）依「修學者的心理過程」，說明慈悲的次第修習

慈悲，^{〔一〕}^{〔1〕}通常作為一個名詞^{〔2〕}而實不同，

^{〔二〕}依修學者的心理過程，分別來說明：

1. 慈心

（1）定義：與樂

一、慈心：慈是與樂，即以世出世間的種種善利，利益一切眾生，使一切眾生同得快樂、幸福。

（2）功德：仁者無敵——遠離災難，逢凶化吉

^{〔二〕}^{〔1〕}依佛法說，修習慈心，功德最大，慈心成就，可以遠離災難，即有刀兵，也可逢凶化吉。從前，提婆達多曾與阿闍世王合謀害佛，他們待佛托鉢行化之時，故意放出醉象，欲令觸殺，那曉得這頭充滿殺機的狂象，一見佛陀竟馴服得什麼似的，當下就跪在佛陀的腳邊，任佛撫摩。釋尊的慈心功德究竟圓滿，故能降服狂象，而不為其損一毫毛。

³⁰（1）《大方廣佛華嚴經》卷40〈入不思議解脫境界普賢行願品〉（大正10，846a13-15）：
諸佛如來以大悲心而為體故。因於眾生而起大悲，因於大悲生菩提心，因菩提心成等正覺。

（2）上文（《學佛三要》p.99）所說：

三 菩提心之本在悲

^[2] 中國有句老話：「仁者無敵」，也即此義。

2. 悲心

(1) 定義：拔苦

二、悲心：悲是拔苦，即減輕或根除眾生的痛苦。

(2) 慈與悲的修習次第

※願一切眾生得樂故修慈，但又覺不除眾生苦根不能達成「與樂」進而引發悲要報眾生的恩德，^[-]願使一切眾生得樂，所以修習慈心。

^[-]但又覺得，如眾生的苦痛根源不除，不能達成「與樂」的目的，所以由此而引發悲心。³¹

(3) 悲心究竟真實的拔苦：令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之

悲心是拔苦，而究竟的拔苦，^[1]便是「令一切眾生同入無餘涅槃而滅度之」，^[2]這才能真實拔濟苦難。

3. 慈悲心行的修習，也是次序推展至一切眾生

至於慈悲心行的修習，也是次序推展。

(1) 由親而中而怨，修成於一切眾生起的慈悲心

^[-]^[1]父母兄弟等，有親密關係的，稱為親。^[2]一般泛泛無關係者，稱為中。^[3]有仇恨的冤家，名為怨。

^[-]由親而中，由中而怨，修成於一切眾生而起的慈悲心；無邊廣大，所以名為「悲無量」，「大悲」等。

(2) 但緣一分眾生起慈悲心，近於世間階級性的仁愛且包含殘酷種子

如但緣一分眾生而起慈悲心，^[-]便不合佛法，近於世間有階級性的仁愛，

³¹ 上文（《學佛三要》p.99 ~ p.101）所說：

三 菩提心之本在悲

發菩提心，本是對於上成佛道，下化眾生的大事，立下大信心，大志願，所以以信願為主體，^[1]以大悲及般若為助成。^[2]然這樣的大信心，大志願，主要從悲心中來，所以經上說：「大悲為根本」；「大悲為上首」；「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。

菩提心的根本是悲心，而悲心的大用為拔苦。所以大乘菩薩道，也可說以救拔眾生的苦難為特色。

眾生的苦難，多至無量無邊，而究其實，皆由自身所招感。…〔中略〕…由這一觀點去考察，便可以得到一個結論，就是世間內莫不是苦。…〔中略〕…所以菩薩利生而著重救苦——悲心為懷。相傳有常啼菩薩，常悲菩薩，即因見到眾生大苦，而常為一切眾生而悲傷。這表示菩薩的悲憫心重，也揭示了大乘法門的根本。

慈悲——與樂和拔苦，對這苦痛重重的世間而言，顯然的，拔苦更為它所急需。如一塊荒蕪的園地，必先將那不良的荊棘雜草除去，然後播下好種，才有用處。眾生的煩惱病太多，若不設法去其病根（也是苦因），一切快樂的施予，都不會受用。…〔中略〕…所以佛教重視苦，重視救苦，好像是悲觀、消極，其實佛教正因認識而把握了這個問題，才提供了徹底淨化世間，滿足眾生真正安樂的辦法。

^{〔二〕}同時包含著殘酷的種子了。³²

二、增上意樂

1. 悲心為本而強有力的行願：不問一切而不惜犧牲自己的一切以盡心致力救眾生

在修習菩提心的過程中，^{〔一〕}^{〔1〕}悲心雖是極高妙，非常難得了，^{〔2〕}但還須再進一步，強化悲心，要求發動種種實際行為，救眾生出苦，這便是增上意樂。³³

³² (1) 印順導師《佛法是救世之光》p.11 ~ p.13：

慈悲，是佛的特殊功德。慈是給與眾生的快樂，悲是拔除眾生的痛苦。慈悲雖然有淺深，但拔苦與樂的原則是一樣。

有人說佛教的慈悲，與孔子的仁愛，基督教的博愛，沒有什麼差別。**其實，仁愛或博愛，與佛教所說的慈悲，是有很大差別的。**

…〔中略〕…

二、佛的慈悲，沒有狹隘的偏私性：^{〔1〕}世間一母生養了幾個兒女，你要叫她對兒女不生偏愛，這很不易做到，^{〔2〕}可是佛視眾生如一愛子。老年的看為父母，年紀相等的看為自己的兄弟姊妹，年紀較小的，看為自己的子女。

^{〔1〕}世間人，要與自己相愛的才親近，不好的就遠離，人類的互相往還，處處表現了親疏的現象。^{〔2〕}**佛打破了這親疏的觀念，運用自己的深廣悲智救度一切眾生。即罪大惡極的眾生，佛也還是一樣的護念他。**

^{〔1〕}如基督教，信我（上帝）則受上帝的恩典，可以得救；反之，你是罪人，永遠墮在地獄中，再也沒有解脫的日子。如此，即使我現在信了上帝，而我過去的祖先皆沒有信仰基督，豈不永遠墮在地獄嗎？**這種仇視異己者、反對自己者的殘酷，實在不能使我們同情，因為我們不能接受這殘酷的階級愛。**^{〔2〕}**佛法不捨一切眾生，普遍的慈悲救護，即使墮地獄的眾生，一時無從慈濟，但將來出生人天，還是一樣的拯救他，而終於要向上發展到成佛。**

故佛的普遍慈悲，平等救護的精神，非一切的仁愛可及。

…〔下略〕…

(2) 印順導師《佛法是救世之光》p.165：

^{〔一〕}^{〔1〕}**一般宗教講博愛，總以自我為中心。如「順我者生，逆我者亡」，「信者永生，不信者永火」，這種強烈的獨佔的排他性，除屬於自己外，一切皆要毀滅，階級愛的底裡，露出了殘酷的仇恨！**^{〔2〕}**佛法中慈悲是冤親平等，對於冤家或不信者，雖一時不能度化他，待因緣成熟，自然可以攝化。依宇宙因果自然法則說：自作自受，沒有一個高高在上的權威，可以賞善罰惡。如人爬樓梯，自己不小心，就會摔跤，一切自己負責。**

^{〔二〕}**佛法講善因得善報，惡因得惡果，**^{〔1〕}^{〔A〕}**有人不明因果法則，以為其中含有功利觀念，**^{〔B〕}**殊不知佛法講善惡，根本原則建立在合情合理人事種種關係上。符合道德法則稱之為善行，自有好的果報；違反情理的，損人害己的惡行，自會召感苦痛的後果。**^{〔2〕}^{〔A〕}**這不是功利，**^{〔B〕}**而是社會人群共同循守的自然法則。如此才能鼓舞人們道德心行，提高道德生活水準。**

(3) 印順導師《我之宗教觀》p.304：

如**信者永生，不信者永火**。不以人類的行為（內心與外行）為尺度，而但以信我不信我為標準。**「順我者生，逆我者亡」，有強烈的獨佔的排他性；除屬於己方以外，一切都要毀滅。**

階級愛的底裡，顯露出殘酷的仇恨。

³³ (1) 印順導師《攝大乘論講記》p.31：

清淨**增上意樂**，原是整個的名詞，…〔中略〕…**意樂以欲勝解為體，增上是強有力義，這是對於佛法的一種強有力的信解和希求。這種意樂，只要對佛法有正信正行的人，都會有的，**^{〔1〕}**不過在加行位上有分別心相應，不能叫清淨；**^{〔2〕}**入地以後，與無分別心相應，才叫做清淨。**

(2) 印順導師《寶積經講記》p.70：

(一)、「常為眾生深求安樂」：**深求即「增上意樂」，強勝有力的願樂，常為眾生的利益安樂著想。這是說：菩薩一切修學，不為自己，但為眾生。**

^{〔二〕}增上意樂，^{〔1〕}是以悲心為本的，一種強有力的行願，以現代通俗的說法，即是「狂熱的心」，對度生事業的熱心。^{〔2〕}熱心到了最高度，便可以不問艱難，不問時間有多久，空間有多大，眾生有幾多，而不惜犧牲自己的一切，盡心致力救眾生。

2. 大小比較

(1) 法說

A. 佛菩薩具備增上意樂，所以成其為佛菩薩

^{〔1〕}菩薩不入地獄，救不了地獄眾生；^{〔2〕}菩薩要成佛，也總是到苦難的人間來。佛菩薩具備了這強有力的願行——增上意樂，所以成其為佛菩薩。

B. 小乘聖者也有慈悲心腸，只因太薄弱缺強力意志故不成度生事行

小乘聖者，原也有慈悲心腸，只因太薄弱，缺少強有力的意志，^{〔1〕}故不能成其度生事行，^{〔2〕}而僅乎「逮得己利」³⁴而已。

(2) 喻說

A. 舉喻

經裡譬喻說：有一人家生了一個可愛的小孩，大家都非常疼他。有一天，這孩子不慎跌落糞坑，^{〔1〕}媽媽和姊姊們，急得幾乎發瘋，心裡盡是「要救他，要救他」，而誰也沒有跳下去。^{〔2〕}還是他的父親跑來，一下縱身糞坑，也不問糞坑有多麼深，多麼臭，只管救撈小孩。³⁵

³⁴ (1) 印順導師《華雨集第一冊》p.105：

問：云何獲大利？回答是：「寂靜為大利」。小乘法裏，稱讚阿羅漢是「逮得己利」，也就是說他已經得到了自身的利益。此處，利的意義，是不同於一般所說的世間財利，而指能夠離煩惱、得智慧、證真理，而以此為學佛的真正的利益。

(2) 印順導師《學佛三要》p.143：

唯有聲聞——小乘人，才偏重於「逮得己利」，重於獲得個己的解脫樂。說利他，切勿落入聲聞窠臼，偏重於己利，專重於解脫自在的利樂。

³⁵ (1) 《佛說無上依經》卷 1〈如來界品 2〉(大正 16，470a24-b12)：

阿難！譬如豪富長者惟有一男端正聰黠，保念愛惜瞻視養護情無暫捨。是兒稚小貪樂舞戲，不悟脚踏墮大深坑糞穢死屍臙臭處。^{〔1〕}其兒母親及餘眷屬，見子墮坑驚喚大叫，嗚呼痛哉煩冤懊惱。是諸親屬雖復悲號而身無力怯弱，不能入此深坑救拔子苦。^{〔2〕}是時長者速疾馳還，念子心重不厭臭穢，自入坑中捉子牽出。

如是，阿難！我作此喻以顯實義，所言死屍糞坑譬於三界；其一子者譬凡夫眾生；^{〔1〕}母及眷屬譬聲聞緣覺，是二乘人見諸眾生漂沒有流沈溺生死，雖復憂念傷歎慈愍，無力無能濟拔令出；^{〔2〕}豪富長者即是菩薩，清淨無垢無穢濁心，已能證見未曾習法，來入生死臭惡之處，而現受身濟拔眾生。

阿難當知，如是菩薩大悲希有不可言說，超出三界脫諸累縛，更入三界受三有生，因溫和拘舍羅，攝持波若波羅蜜，雖有煩惱不能點污，演說正法滅眾生苦。

(2) 勒那摩提譯《究竟一乘寶性論》卷 3〈一切眾生有如來藏品 5〉(大正 31，833c5-834a21)：

如如來於《大海慧菩薩經》中說言：…〔中略〕…大海慧菩薩白佛言：「世尊！此諸善根以何義故說名煩惱？」佛告大海慧菩薩言：「大海慧！如是煩惱，諸菩薩摩訶薩能生三界受種種苦，依此煩惱故，有三界，非染煩惱三界中生。大海慧！菩薩以方便智力，依善根力故，心生三界，是故名為善根相應煩惱而生三界非染心生。

大海慧！譬如長者若居士等唯有一子，甚愛甚念見者歡喜，而彼一子依愚癡心因戲樂故，墮在

B. 合法

這就是說，單憑悲心，沒有增上意樂，仍舊是不夠的。因為悲心只是一種悲天憫人的情懷，而不是一種不顧一切的，強猛有力的意志。^[1]所以聲聞者雖然同情眾生的苦惱，想使眾生離苦得樂，而眾生總是救不了，總是離不了苦，得不到樂。^[2]這一定要像菩薩那樣，不但有慈悲心腸，而且具足增上意樂，故能激發種種實際行動，予眾生以實利。

七 菩提心的成就

一、增上意樂的心境：以眾生的苦痛為苦痛，眾生的安樂為安樂

從悲心而進入增上意樂心，已另有一番心境，到了這一階段，修學者的心境，見到眾生受苦，便好像自己也在其中，非旁觀者。真可說，以眾生的苦痛為苦痛，以眾生的安樂為安樂。

二、依增上意樂深切覺察：唯「修菩薩行證菩提果」，才能使眾生從無邊苦惱得解脫

經過深切的覺察，^{〔一〕}^[1]世間一切學問，一切宗教，一切辦法，都不能徹底解決眾生的痛苦，^[2]唯有佛與佛法，才能救苦，才是救苦的良藥。

^{〔二〕}所以唯有修菩薩行，證菩提果，才能使眾生從無邊的苦惱中獲得解脫。

三、願菩提心（發心菩提）成就：為度眾生而發心成佛的大信願，達到堅固成就

如此，^{〔一〕}為了救度眾生而發心成佛，以度生大行作為成佛資糧，把自己的悲心願行和眾生的痛苦打成一片，發心學菩薩行，求成佛果。

^{〔二〕}這種大信願的堅固成就，便是菩提心的成就。

八 菩提心的次第進修

一、般若道的三階³⁶

極深糞廁井中。^[1]時彼父母及諸親屬，見彼一子墮在大廁深坑糞中，見已歔歔悲泣啼哭，而不能入彼極深廁糞屎器中而出其子。^[2]爾時彼處眾中更有一長者子，或一居士子，見彼小兒墮在深廁糞屎井中，見已疾疾生一子想，生愛念心不起惡心，即入深廁糞屎井中出彼一子。

大海慧！為顯彼義說此譬喻。大海慧！何者彼義？大海慧！言極深井糞屎坑者，名為三界。大海慧！言一子者，一切眾生，諸菩薩等於一切眾生生一子想。^[1]大海慧！爾時父母及諸親者，名為聲聞辟支佛人，以二乘人見諸眾生墮在世間極大深坑糞屎井中，既見彼已悲泣啼哭，而不能拔彼諸眾生。^[2]大海慧！彼時更有一長者子一居士子者，名為菩薩摩訶薩，離諸煩惱清淨無垢，以離垢心現見無為真如法界，以自在心現生三界，為教化彼諸眾生故。大海慧！是名菩薩摩訶薩大悲。」

³⁶ (1) 印順導師《學佛三要》〈信心及其修學〉p.89 ~ p.91：

四 信忍信求與證信

信心，不但是在先的，也是在後的；在學佛的歷程中，信心貫徹於一切。約從淺到深的次第，（般若道）可析為三階段：

一、「信可」，或稱「信忍」。這是對於佛法，從深刻的理解而起的淨信。到此，信心成就；純淨的信心，與明達的勝解相應，這是信解位。

二、「信求」：這是本著信可的真信，而發為精進的修學。在從確立信解而進求的過程中，愈

(一) 願菩提心(發世俗菩提心)：依七重因果而修學完成，即願菩提心成就

^{〔一〕}以上，是修發菩提心的七重因果次第。這是蓮華戒菩薩等，據阿毘達磨等說而安立的修學次第。³⁷

^{〔二〕}依七重因果修學次第而完成，即是願菩提心的成就。發菩提心，最重要的在此。³⁸

接近目標，信心愈是不斷的增勝。這是解行位。

三、「證信」，或稱「證淨」。這是經實踐而到達證實。^{〔1〕}過去的淨信，^{〔A〕}或從聽聞(教量)而來，或^{〔B〕}從推理(比量)而來。^{〔2〕}到這時，才能「悟不由他」，「不依文字」，現量的通達，這是證位。在大乘中，是初地的「淨勝意樂」；在聲聞，是初果的得「四證淨」或「四不壞信」。一向仰信的佛、法、僧、戒，這才得著沒有絲毫疑惑的徹底的自信。

^{〔一〕}^{〔1〕}^{〔A〕}約一念淨信說，並不太難，^{〔B〕}難在淨信的成就。^{〔2〕}^{〔A〕}聲聞到忍位，菩薩到初住，這才淨信成就了。^{〔B〕}以前，如聲聞的暖位也有「小量信」，但容易退失。如菩薩初住以前的十信位，「猶如輕毛，隨風東西」。這雖是淨信，但是不堅定的，沒有完成到不退階段的。

^{〔二〕}我們修學信心，^{〔1〕}^{〔A〕}是要策發淨信，^{〔B〕}而且要修學到成就不退。^{〔2〕}如學者不能於三寶、四諦得勝解，也就不能得佛法的淨信。

^{〔三〕}^{〔1〕}雖然三寶與四諦是真實的，有德有能的，初學者能「仰信」、「順信」，也不失為佛教的正信，為學佛的要門。^{〔2〕}然嚴格的說，沒有經過「勝解」，還不能表顯正信的特色！

(2) 印順導師《般若經講記》p.45 ~ p.46：

般若道三階：^{〔1〕}^{〔A〕}發心菩提重於願，^{〔B〕}伏心菩提重在行，^{〔C〕}明心菩提重在證。^{〔2〕}又，^{〔A〕}初是住菩提心，^{〔B〕}中是修悲濟行，^{〔C〕}後是悟如實義。^{〔3〕}^{〔A〕}初以般若扶大悲願，^{〔B〕}中以般若導六度行，^{〔C〕}後是般若現證。

雖各有所重，而菩提願、悲濟行與性空見，實是不可離的。



³⁷ (1) 宗喀巴造，法尊譯《菩提道次第廣論》p.220 (華藏教理學院出版，民 81 修訂版)：

二、修悲中，悲所緣者，由其三苦，如其所應苦惱有情。行相者，謂念云何令離此苦，願其舍離我當令離。修習漸次，先於親友，次於中者，次於怨修。若於怨處如同親友，心平等轉，漸於十方一切有情而修習之。如是於其等舍慈悲，別分其境。次第修者，是蓮華戒論師隨順《阿毘達磨經》說，此極扼要。

(2) 蓮華戒造《廣釋菩提心論》卷 1(大正 32, 563c27-564a1)：

如《無盡意經》云：此悲觀行，世尊於《阿毘達磨經》最初演說，為欲救度一切有情故，起悲願等力，趣求阿耨多羅三藐三菩提，若不為度眾生我即不發是菩提心。

(3) 印順導師《印度佛教思想史》p.360：

後期中觀的著作，西藏的譯本不少；漢譯的僅有清辨的『般若燈論』，『大乘掌珍論』，及蓮華戒的『廣釋菩提心論』等。

³⁸ (1) 印順導師《般若經講記》p.32：

發心菩提，即初發為度眾生而上求佛道的大願，也稱為願菩提心。

(2) 印順導師《學佛三要》〈信心及其修學〉p.91 ~ p.94：

五 正常道與方便道

從發起正信而修學成就，是正信的最初修學，這又有兩類的進修法：一、正常道的修習信心：正信(正信必有正願)，聲聞法中是「出離心」，大乘法中是「菩提心」。修學大乘信心的一般方法，如《起信論》說的信佛、信法、信僧，又修布施、持戒、忍辱、精進、止觀去助成。這可見，自利利他的大乘信願，要從事行與理行的修習中來完成。換言之，信心並非孤立的，而是與種種功德相應的，依種種功德的進修而助成的。

然經論所說的菩提心，般若道中有三階：^{〔1〕}初是願菩提心，^{〔2〕}其次是行菩提心，^{〔3〕}後是證(智)

菩提心。⁽¹⁻²⁾前二者，也名世俗菩提心；⁽³⁾後一也名勝義菩提心。⁽¹⁾如說菩提心是離言絕相的，是約勝義菩提心說。⁽²⁾如說菩提心為慈悲所成就，那是約行菩提心說。⁽³⁾初學大乘信願，是約願菩提心說，是上求佛道、下化眾生的信願。

初學者，⁽¹⁾對於佛（菩薩）的無邊功德，一切眾生的無邊苦迫，佛法濟世的真實利益，發菩提心的種種功德，應該多多聽聞，多多思維。這對於大乘信願的策發，最為有力。⁽²⁾如大乘的信願勃發，應受菩薩戒，這就是願菩提心，為法身種子。菩提心，是菩薩的唯一根本大戒。受戒就是立願；依戒修學，就能漸次進修，達到大乘正信的成就。

二、方便道的修習信心：這是信增上菩薩的修學法。由於「初學是法（大乘），其心怯弱」，所以特重仰信，依佛力的加被而修習。龍樹說：這是以信（願）精進為門而入佛法的，也就是樂集佛功德，而往生淨土的易行道。…〔中略〕…

…〔中略〕…

信增上菩薩，信願集中於佛，念念不忘佛，能隨願往生極樂世界。但由信願觀念，所以是易行道。然心心念於如來功德，念念常隨佛學，念念恒順眾生，如信願增長，也自然能引發為法為人的悲行智行。龍樹說修易行道的，能「福力增長，心地調柔。……信諸佛清淨第一功德已，愍傷眾生」，修行六波羅蜜。

所以，這雖是易行道，是信增上菩薩學法，而印度的大乘行者，都日夜六時的在禮佛時修此懺悔、隨喜、勸請、回向。不過智增悲增的菩薩，重心在悲行與智行而已。

- (3) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.270 ~ p.272：

發心名菩薩，眾生之上首。世出世功德，悉由菩薩有。

…〔中略〕…

初發菩提心，重在立定上求佛道，下化眾生的大誓願，名為「願菩提心」。廣說如四弘誓願：「眾生無邊誓願度，煩惱無邊誓願斷，法門無邊誓願學，無上佛道誓願成」(5.022)。

但是發菩提心，並非偶然想起成佛利生，而是要一番修習，達到堅固成就的。菩提心的修習，為修學大乘道，趣入大乘道的第一要著。⁽¹⁾菩提心從慈悲心起：^(A)或是緣慈母的孝敬救度，擴大到願度一切眾生，而上求佛道；^(B)或是設想他人與自己一樣，利濟眾生應如愛護自己一樣，進修到願為利他而犧牲自己。⁽²⁾^(A)修菩提心的動機，方法，近於儒家的仁道，恕道。^(B)但菩提心修習圓滿成就，深廣是與世間法大大不同的。這是大乘道的基石，修學大乘道的，應先多多的修學！

- (4) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.398 ~ p.399：

初修菩提心，習行十善業；成就心不退，入於大乘道。

菩薩修學的法門，以菩提心為本，三心相應，修六度，四攝。由淺而入深，所以經論安立行位次第。如前頌所說：『漸歷於諸地』，現在來作一簡略的敘述。

^(一)發心修學大乘菩提道的，⁽¹⁾^(A)^(a)最「初」應發願菩提心，「修菩提心」而使他成就。能常念上求佛道，下化眾生，真的造次顛沛不離，不再退失。^(b)在行菩提心的修學中，就是受菩薩戒，修「習」奉「行十善業」。這是大乘常道，以人乘行入大乘，悲增上菩薩的風格。^(B)依經說：初學時，^(a)名十信菩薩，^(b)也叫十善菩薩。

⁽²⁾修習十心——信心，精進心，念心，定心，慧心，施心，戒心，護心，願心，迴向心：這是以修習大乘信心（菩提心）為主的。^(A)^(a)但起初，『經十千劫行十善行，有退有進，譬如輕毛，隨風東西』(5.112)。^(b)如一直進修不退，那麼經十千劫，就能「成就」菩提「心不退」，不再退轉而「入於大乘道」的初階——發心住。^(B)修習信心，要以十善，六度等來使他成就。

⁽³⁾修習信心成就，如頌說：『清淨增上力，堅固心昇進，名菩薩初修，無數三大劫』(5.113)。

^(二)但信心修習成就，也不容易。⁽¹⁾為了維護初學而心性怯弱者的信心，^(A)佛說易行道方便，不妨往生淨土，等忍力成就，再修成熟眾生的廣大難行。^(B)或勸修天色身，成持明仙人再說。

⁽²⁾有的受不了生死道長，眾生性多，佛德難思，而忘失菩提心的，佛就為說化城，讓他作有限修行，小小休息，再來迴入大乘。這些，都是在初學大乘，而沒有成就以前，別出的善巧方便。

以諸勝解行，廣集二資糧；經一無數劫，證入於聖位。

(二) 行菩提心(伏心菩提)：不出菩薩的三聚戒，主要以六度四攝為體

※以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡、利益眾生、成熟佛法

^{〔一〕}發菩提心，具足大乘信願，就要進修菩薩行。如《華嚴經》中的善財童子，他是具有深切的大乘信願，發心成佛度眾生的，所以在參訪大乘道的過程中，總是說我已發菩提心，不知道應怎樣的修菩薩行。

^{〔二〕}發心以後，實修利他為本的菩薩行，不出菩薩戒。^{〔1〕}菩薩戒中，雖也以殺、盜、淫等為重罪，但這是通一切律儀的，單在這方面，不能顯出大乘的特質，也顯不出菩薩的不共精神。

^{〔2〕〔A〕}菩薩有三聚戒——攝律儀戒，攝善法戒，饒益有情戒，主要以六度四攝為體，如《瑜伽戒本》即以六度四攝分類。^{39〔B〕}菩薩以不退菩提心為根本戒，不離菩提心而遠離眾惡，利益眾生，成熟佛法，即是行菩提心的修習。⁴⁰

修習信心成就，進入十住的第一住——發心住，從此一定進修大乘道。依一般的根性說，到這，菩薩道已有了一定的時限，已進入三大無數劫的開端。這裏面，經說有三十位。…〔中略〕…

(5) 印順導師《佛法概論》p.252 ~ p.257：

依三心修六度 依上面所說的三心，才能修菩薩的六度。但^{〔1〕}這是說，菩薩的一切德行，不能離去這偉大目標，純正動機，適當技巧，^{〔2〕}不是說三者圓滿了再來修學。…〔中略〕…

依六度圓滿三心 菩薩的修行六度，出發於三心，歸結於三心，又進修於三心的推移過程中。試約菩薩行的歷程來解說：…〔中略〕…

(6) 印順導師《學佛三要》p.130 ~ p.133：

四 慈悲心與慈悲行

…〔中略〕…

^{〔一〕}菩薩的慈悲心，分別為慈，悲，喜，捨——四心。…〔中略〕…

^{〔二〕}不過，但有悲心是不夠的，非有悲行不可。換言之，菩薩要從實際的事行中，去充實慈悲的內容，而不只是想想而已。充實慈悲心的事行，名利他行，大綱是：布施，愛語，利行，同事——四攝。…〔中略〕…這四者，是慈濟眾生、和合眾生的基本，為領導者(攝)應有的德行。菩薩「為尊為導」，但不是為了領導的權威，是為了慈濟眾生，知道非如此不能攝受眾生，不能完成利益人類的目的。從慈悲心發為布施等行，為菩薩所必備的。菩薩的領導，並不限於政治，在任何階層，不同職業中，有慈悲心行的菩薩，總是起著領導作用。如維摩詰居士，他在一切人中，「一切中尊」。

(7) 印順導師《學佛三要》〈心為一切法的主導者〉p.43：

今天，我想以這個題目——心為一切法的主導者，說明宇宙人生間的事事物物當中，心是佔著領導作用的。

…〔下略〕…

³⁹ (1) 《太虛大師全書 第八編 律釋》(太虛大師全書 16p347~349)：

丙二 諸輕戒 丁一 總令了知 丁二 別顯戒相 戊一 障六度攝善 戊二 障四攝利生。

(2) 《太虛大師全書 第八編 律釋》(太虛大師全書 16p354)

丁、菩薩戒本 此一本為從瑜伽師地論本地分菩薩地初持瑜伽處第十戒品中錄出者，乃便於受學菩薩戒者平日誦持之讀本，故云瑜伽菩薩戒本。

⁴⁰ 印順導師《成佛之道(增註本)》p.275 ~ p.280：

菩薩之學處，十善行為本，攝為三聚戒，七眾所通行。…〔中略〕…

退失菩提心，嫉慳與瞋慢，障於利他行，違失大乘戒。…〔中略〕…

總攝菩提道，六度與四攝；漸入於諸地，圓滿佛功德。

^{〔三〕}《大乘起信論》依布施、持戒、忍辱、精進、止觀而修成菩提心——似乎是行菩提心。⁴¹

〔三〕 勝義菩提心（明心菩提）：不離信願慈悲的智證無生法忍

^{〔一〕}修菩提心，廣積福德智慧的資糧，進而悟無生法忍，體證一切諸法不生不滅，即稱為**勝義菩提心**。

^{〔二〕}勝義菩提心，是**不離信願慈悲的智證**。

…〔中略〕…菩薩修學的道品，不外乎為了**自成佛道，利益眾生**。六度是成熟佛道的要目，四攝是利濟眾生的方便；所以大乘的菩提道，也就是六度與四攝了。

但這不過是約特點而作分別的說明，其實六度也可分**自利利他**二道：如施、戒、忍，是利他的福德道；禪、慧，是自利的智慧道；精進通於二道。進一步說，**六度都有自利與利他的二種意義**。

⁴¹ 另參見：

(1) 印順導師《大乘起信論講記》p.344 ~ 348：

此下，「次說修行信心分」，是說**發心住以前的初學方法，是對一般初學眾更為重要的**。

修行信心，是為那一類眾生而說的？「依未入正定聚眾生，故說修行信心分」。未入正定位，即發心住以前的眾生。修行信心分即是為此類眾生說的。**初學大乘法的，初住所圓滿的十信心，還沒有成就，所以要說修行信心的方法，引發這類眾生的進趣**。

…〔中略〕…

修行有五門，能成此信。云何為五？一者施門，二者戒門，三者忍門，四者進門，五者止觀門。

信心，是要以修行來成就它的。「**修行有五門**」，即**六波羅密多**，「能成」就「此」上所說的「信」心。信心，是屬於內心的信可或信求，即對於真如、佛、法、僧寶，生起深刻的認識和欲求（深忍樂欲）。修行的「五」門是：「一者施門，二者戒門，三者忍門，四者進門，五者止觀門」。止與觀，即是禪定與智慧，所以五門即六波羅密多。^{〔1〕}地上的菩薩，才能修行**真實的六波羅密多**；^{〔2〕}地前三賢菩薩所修的，名為**遠波羅密多**，也是相似的波羅密多，^{〔3〕}**十信位菩薩的修行，信心還沒有成就，更不配稱為波羅密多了**。

(2) 印順導師《學佛三要》〈信心及其修學〉p.91 ~ p.92：

從發起正信而修學成就，是正信的最初修學，這又有兩類的進修法：一、**正常道的修習信心**：正信（正信必有正願），聲聞法中是「**出離心**」，大乘法中是「**菩提心**」。修學大乘信心的一般方法，如《起信論》說的**信佛、信法、信僧，又修布施、持戒、忍辱、精進、止觀去助成**。這可見，**自利利他的大乘信願，要從事行與理行的修習中來完成**。換言之，信心並非孤立的，而是與種種功德相應的，依種種功德的進修而助成的。…〔中略〕…

初學者，^{〔1〕}對於佛（菩薩）的**無邊功德**，一切眾生的**無邊苦迫**，佛法濟世的**真實利益**，發菩提心的種種功德，應該多多聽聞，多多思維。這對於大乘信願的策發，最為有力。^{〔2〕}如大乘的信願勃發，應受菩薩戒，這就是**願菩提心**，為法身種子。菩提心，是菩薩的唯一根本大戒。**受戒就是立願；依戒修學**，就能漸次進修，達到大乘正信的成就。

二、方便道的修習信心：…〔下略〕…

(3) 印順導師《成佛之道（增註本）》p.398 ~ p.399：

初修菩提心，習行十善業；成就心不退，入於大乘道。

…〔中略〕…

發心修學大乘菩提道的，^{〔1〕}**最「初」應發願菩提心**，「**修菩提心**」而使他成就。能常念上求佛道，下化眾生，真的造次顛沛不離，**不再退失**。^{〔2〕}在行菩提心的修學中，就是**受菩薩戒**，修「習」奉「行十善業」。這是大乘常道，以人乘行入大乘，悲增上菩薩的風格。依經說：**初學時**，^{〔1〕}名**十信菩薩**，^{〔2〕}也叫**十善菩薩**。…〔中略〕…**修習信心**，要以十善，六度等來使他成就。…〔下略〕…

二、方便道的三階

（一）發勝義菩提心：分證即佛，發心成佛——由發菩提心而名成佛

能一念心相應，發此勝義菩提心時，^{〔一〕}即是分證即佛，⁴²於百世界現成佛道，

^{〔二〕}所以這可以說發心成佛——由發菩提心而名成佛。⁴³

（二）出到菩提：十地菩薩的分證次第，即是菩提心寶一分一分的明淨圓滿

從初發信願，而修行，而悟證，^{〔一〕}就是悟證以後，還是菩提心的修習。菩提心有如寶珠，越磨越明淨，多一分工夫，多一分成就，斷障越多，菩提心寶越明淨。

^{〔二〕}依《華嚴經》說：十地菩薩的分證次第，即是菩提心寶一分一分的明淨，一分一分的圓滿。

（三）究竟菩提：究竟成佛

究竟圓滿，便是圓證阿耨多羅三藐三菩提——究竟成佛了。⁴⁴（常覺記）

⁴² 印順導師《印度佛教思想史》p.136：

『般若經』說「五種菩提」，『智論』解說為：一、發心菩提，二、伏心菩提，三、明心菩提，四、出到菩提，五、無上菩提(11.034)。大乘以成就阿耨多羅三藐三菩提——成佛為究竟，從初發心以來，無非是隨順，趣入菩提的進修，所以五菩提是從發心到成佛的歷程。天臺家的「六即佛」，就是依此（加「理即」）而成立的。

然發心有二：^{〔1〕}初於生死中，聞佛功德，悲憫眾生而發願成佛；^{〔1〕}次知諸法如實相，得無生法忍，與無上菩提相應，名「真發心」(11.035)。^{〔1〕}初發心是發心菩提，^{〔2〕}明心菩提是真發心——勝義發心。

⁴³ 印順導師《成佛之道（增註本）》p.401 ~ p.403：

初住極喜地，生諸如來家，斷除三種結，施德最增勝。

菩薩因地中，已現證法性的，有十地，也叫十住地。「初住」地，名為「極喜地」，也譯作歡喜地。

地是能生功德意思；現證法性的，依法性能生種種無漏功德（所以也叫法界），如依地而生草木珍寶一樣。初地，是菩薩入見道的位次，現證法性。菩提心與法性相應，名勝義菩提心。分證了無上菩提，所以也可稱為（分證）成佛了。

那時，歡喜已極，如初得定的，也歡喜踊躍一樣。菩薩初證聖性，得到了從來未有的出世心，嘗到了從來未有的離繫樂，觀察如來所有的一切功德，自己都有分，能得能成，所以得到無比的歡喜。由於通達法空性，也不再有了『不活畏，惡名畏，死畏，墮惡道畏，大眾威德畏』(5.114)了。

進入初地的，名為「生諸如來家」。如來是一切佛；菩薩以智度為母，方便為父，分證了佛法身。從此能荷擔佛的家業，紹隆佛種不斷，真是佛子，所以說生如來家。…〔中略〕…

龍樹菩薩曾略攝初地的功德說：『初地名歡喜，於中喜希有；由三結滅盡，及生在佛家。因此地果報，現前修施度，於百佛世界，不動得自在。於剎浮等洲，為大轉輪王；於世間恆轉，寶輪及法輪』(5.115)。

⁴⁴ (1) 印順導師《般若經講記》p.16 ~ p.18：

二道即五種菩提：本經初由須菩提問佛：『發阿耨多羅三藐三菩提心，應云何住？云何降伏其心』？經佛解說後，須菩提又照樣的再問一遍，佛答也大致相同。所以，本經明顯的分為兩段。《大般若經》有兩番囑累，《智論》說：『先囑累者，為說般若波羅蜜體竟；今以說令眾生得是般若方便竟，囑累』。智者即曾依此義，判本經的初問初答為般若道，後問後答為方便道。此二道的分判，極好！

二道，為菩薩從初發心到成佛的過程中，所分的兩個階段。^{〔1〕}從初發心，修空無我慧，到入見道，證聖位，這一階段重在通達性空離相，所以名般若道。^{〔2〕}徹悟法性無相後，進入修道，一直到佛果，這一階段主要為菩薩的方便度生，所以名方便道。

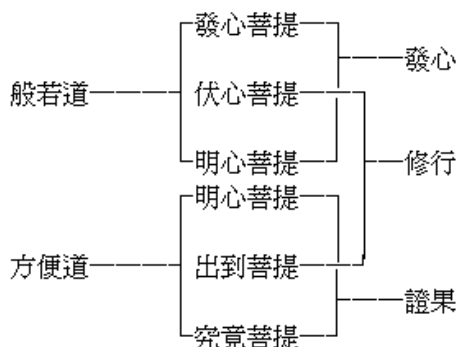
依《智論》說：⁽¹⁾發心到七地是般若道——餘宗作八地，⁽²⁾八地以上是方便道。**般若為道體，方便即般若所起的巧用。**

般若即菩提，約菩提說：此二道即五種菩提。

^(一)⁽¹⁾**一、發心菩提：**凡夫於生死中，初發上求佛道、下化眾生的大心，名發阿耨多羅三藐三菩提心，所以名為發心菩提。⁽²⁾**二、伏心菩提：**發心以後，就依本願去修行，從六度的實行中，漸漸降伏煩惱，漸與性空相應，所以名為伏心菩提。⁽³⁾**三、明心菩提：**折伏粗煩惱後，進而切實修習止觀，斷一切煩惱，徹證離相菩提——實相，所以名為明心菩提。**這三種菩提即趣向菩提道中由凡入聖的三階，是般若道。**這時，雖得聖果，還沒有圓滿，須繼續修行。

^(二)⁽¹⁾**明心菩提，**望前般若道說，是證悟；**望後方便道說，是發心。**前發心菩提，是發世俗菩提心；而**明心菩提是發勝義菩提心。**悟到一切法本清淨，本來涅槃，名得真菩提心。⁽²⁾**四、出到菩提：**發勝義菩提心，得無生忍，以後即**修方便道，莊嚴佛國，成熟眾生；**漸漸的出離三界，到達究竟佛果，所以名為出到菩提。⁽³⁾**五、究竟菩提：**斷煩惱習氣究竟，自利利他究竟，即圓滿證得究竟的無上正等菩提。

如上所說：**二道各有三階，綜合凡五種菩提，總括了菩提道的因果次第。**明白此二道、五菩提，即知須菩提與佛的二問二答，以及文段次第的全經脈絡了！



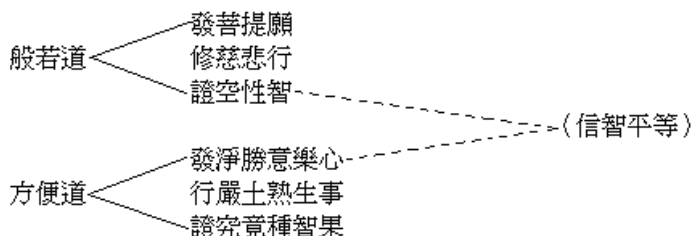
(2) 印順導師《學佛三要》〈學佛三要〉p.74 ~ p.77：

四 發心・修行・證得

真發菩提心，真修菩薩行，對於大乘要道的信願、慈悲、智慧，即使有些偏重，也必然是具足的。…〔中略〕…**真能表達佛教的真諦，成為人間的無上法門，唯有大乘菩薩行——信願、慈悲、智慧的總和，從相助相成而到達圓修圓證。**

三事是不可偏缺的，然在修學過程中，有著一定的進修次第；從重此而進向重彼，次第進修到完成的學程。從凡夫的心境而開始修學，一定要知道先後次第。如誇談圓融，一切一切，只是口頭爽快，事實會證明什麼也不成就的。

菩薩道的歷程，經論說得很多，大體可分為二道——般若道，方便道。…〔中略〕…上來是菩薩般若道的進修過程——發心，修行，證得。…〔中略〕…這是方便道的進修歷程——發心，修行，智證。合此二道，一共有五位。這是菩薩進修的必然程序，值得我們學菩薩行的深切記取！



這**二道五位**，^(一)也可總合為三：初一是發心，中三是修行（從悲行到智行，又從智行到悲行），後一是證果。

^(二)然完備的說，這是從凡夫而到達佛果的過程，是三德的不斷深化，淨化，到達圓滿。⁽¹⁾凡夫本是（愚妄的，有漏雜染的）意欲本位的。從凡夫地起信願，經慈悲而入聖智。聖智也就是聖者的信願（淨勝意樂），這是經悲行的熏修，智行的淨化，達到信智合一，為菩薩的信願。⁽²⁾

依此菩薩的信願（清淨而還沒有純），再經慈悲廣行的熏修，智慧的融冶，圓證得一切智智，也就是究竟的純淨的信願。這才到達了智慧、慈悲、信願的究竟圓滿。

從凡夫地，發心學菩薩行，無限深廣，而實以此三為道的宗要。

- (3) 印順導師《印度佛教思想史》p.135 ~ p.136：

^{〔一〕}大乘的修行，一切依般若為導；然得無生法忍菩薩，重於方便所以說：「菩薩道有二種：一者、般若波羅蜜道；二者、方便道」(11.032)。這是依『般若經』，先後有二「囑累品」而說的。其實「方便即是智慧[般若]，智慧淳淨故變名方便，教化眾生，淨佛世界」(11.033)。

般若是體，方便是般若所起的利他巧用，如真金與真金所造的金飾一樣。

^{〔二〕}『般若經』說「五種菩提」，『智論』解說為：一、發心菩提，二、伏心菩提，三、明心菩提，四、出到菩提，五、無上菩提(11.034)。大乘以成就阿耨多羅三藐三菩提——成佛為究竟，從初發心以來，無非是隨順，趣入菩提的進修，所以**五菩提是從發心到成佛的歷程。天臺家的「六即佛」，就是依此（加「理即」）而成立的。**

然發心有二：^{〔一〕}初於生死中，聞佛功德，悲憫眾生而發願成佛；^{〔二〕}次知諸法如實相，得無生法忍，與無上菩提相應，名「真發心」(11.035)。^{〔一〕}初發心是發心菩提，^{〔二〕}明心菩提是真發心——勝義發心。

二道、五菩提，說明了發心成佛的修行路程。…〔中略〕…初人的方便不同，發心成佛的遲速不同，而實質上，都是通過菩薩行位（二道、五菩提）而到達究竟的。…〔下略〕…

- (4) 印順導師《佛法概論》p.252 ~ p.258：

依三心修六度 依上面所說的三心，才能修菩薩的六度。但^{〔一〕}這是說，菩薩的一切德行，不能離去這偉大目標，純正動機，適當技巧，^{〔二〕}不是說三者圓滿了再來修學。

六度是菩薩行的大綱，…〔中略〕…菩薩的自利利他行，一切都攝在這六度中。

依六度圓滿三心 菩薩的修行六度，出發於三心，歸結於三心，又進修於三心的推移過程中。試約菩薩行的歷程來解說：

^{〔一〕}一、立菩提願，動大悲心，得性空見——無所得，這即是無貪、無瞋、無癡三善根的擴展。**起初，以大悲心、真空見來確立大徹悟，大解脫的大菩提願，即是發菩提心——這等於八正道的從正見而正志。不過八正道重於解脫，不談慈悲。**

^{〔二〕}二、本著三心和合的菩提願，**從自他和樂本位，修施、戒、忍、精進，也略學禪、慧，作種種利他事業；這等於八正道的從正志到正精進，即是修大悲行。**

^{〔三〕}三、這樣的本著三心而精進修行，等到悲心悲事的資糧充足，這才轉向自心淨化，**修定發慧；這等於八正道的從正精進到正定。由利他而自利，證無所得的空寂理，這是般若的實證。**

^{〔四〕}四、接著，本著實證慧導攝的三心，廣修六度，**再從自他和樂本位，「成熟有情，莊嚴國土」，即是以自利成利他的大悲行——略近聲聞自證以上的隨緣教化。**

^{〔五〕}末了，**自利圓滿，利他圓滿，圓成究竟的大菩提。**這佛陀的大菩提，即無貪、無瞋、無癡三善根的圓成；也是依法、依世間、依自的德行的完成。成佛，即是擴展人生，淨化人生，圓滿究竟的德行，這名為即人成佛。

…〔下略〕…

- (5) 印順導師《般若經講記》p.7 ~ p.8：

般若、方便之同異：般若是智慧，方便也是智慧。《智論》比喻說：般若如金，方便如熟煉了的金，可作種種飾物。菩薩初以般若慧觀一切法空，如通達諸法空性，即能引發無方的巧用，名為方便。經上說：「以無所得為方便」。假使離了性空慧，方便也就不成其為方便了！

所以，**般若與方便，不一不異：般若側重於法空的體證；方便側重於救濟眾生的大行，即以便宜的方法利濟眾生。《智論》這樣說：「般若將入畢竟空，絕諸戲論；方便將出畢竟空，嚴土熟生」。**

- (6) 印順導師《中觀今論》p.233：

「^{〔一〕}般若將入畢竟空，絕諸戲論；^{〔二〕}方便將出畢竟空，嚴土熟生」。 ^{〔一〕}由般若慧泯絕一切而不取相，即是悟真性；^{〔二〕}方便智從空出有，才能行莊嚴佛土、成熟眾生的廣大行。

附錄：學佛三要——信願、慈悲、智慧

印順導師《學佛三要》〈學佛三要〉p.65 ~ p.68：

一 信願·慈悲·智慧

佛法，非常的高深，非常的廣大！太深了，太廣了，一般人摸不清門徑，真不知道從那裡學起。然而，佛法決不是雜亂無章的，自有他一以貫之的，秩然不亂的宗要。

⁽¹⁾ 古來聖者說：一切法門——方便的，究竟的，方便的方便，究竟的究竟，無非為了引導我們趣入佛乘。或是迴邪向正的（五乘法），或是迴縛向脫的（三乘法），或是迴小向大的（一乘法）：諸佛出世，無非為了此「大事因緣」，隨順眾生的根機而淺說深說，橫說豎說。所以從學佛的立場說，一切法門，都可說是菩薩的修學歷程，成佛的菩提正道。由於不同的時節因緣（時代性），不同的根性習尚，適應眾生的修學方法，不免有千差萬別。⁽²⁾ 然如從不同的方法而進求他的實質，即會明白：佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸於一道的。不但一大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之為「學佛三要」，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。

什麼是三要？如《大般若經》說：「⁽¹⁾一切智智相應作意，⁽²⁾大悲為上首，⁽³⁾無所得為方便」。《大般若經》著重於廣明菩薩的學行。菩薩應該遍學一切法門，而一切法門（不外乎修福修慧），都要依此三句義來修學。一切依此而學；一切修學，也是為了圓滿成就此三德。

所以，這實在是菩薩學行的肝心！古人說得好：「失之則八萬法藏冥若夜遊，得之則十二部經如對白日」。

一、一切智智或名無上菩提，是以正覺為本的究竟圓滿的佛德。學者的心心念念，與無上菩提相應。信得諸佛確實有無上菩提，無上菩提確實有殊勝德相，無邊德用。信得無上菩提，而生起對於無上菩提的「願樂」，發心求證無上菩提。這一切智智的相應作意，即菩提（信）願——願菩提心的別名。

二、大悲，簡要說為悲，中說為慈悲，廣說為慈悲喜捨。見眾生的苦痛而想度脫他，是悲；見眾生的沒有福樂而想成就他，是慈。菩薩的種種修學，從慈悲心出發，以慈悲心為前提。「菩薩但從大悲生，不從餘善生」。沒有慈悲，一切福德智慧，都算不得菩薩行。所以，大（慈）悲心，實在是菩薩行的心中之心！

三、無所得是般若慧，不住一切相的真（勝義）空見。孕育於悲願中而成長的空慧，不是沈空滯寂，是善巧的大方便。有了這，才能成就慈悲行，才能成就無上菩提果。

所以，這三句是菩提願，大悲心，性空慧，為菩薩道的真實內容，菩薩所以成為菩薩的真實功德！

^(一) ⁽¹⁾ 從菩薩學行的特勝說，大菩提願，大慈悲心，大般若慧，是超過一切人天二乘的。⁽²⁾ 然從含攝一切善法說，那麼^(A) ^(a) 人天行中，是「希聖希天」，對於「真美善」的思慕。^(b) 二乘行中，是向涅槃（菩提）的正法欲——出離心。^(c) 菩薩行即大菩提願。^(B) 又，^(a) 人天行中，是「眾生緣慈」。^(b) 二乘行中，是「法緣慈」。^(c) 菩薩行即「無所緣慈」。^(C) 又，^(a) 人天行中，是世俗智慧。^(b) 二乘行中，是偏真智慧。^(c) 菩薩行即無分別智（無分別根本智，無分別後得智）。

^(二) ⁽¹⁾ 從對境所起的心行來說，非常不同；⁽²⁾ 如從心行的性質來說，這不外乎^(A) 信願、^(B) 慈悲、^(C) 智慧。

^(三) 所以菩薩行的三大宗要，⁽¹⁾ 超勝一切，⁽²⁾ 又含容得世出世間一切善法，會歸於一菩薩行。

法體	人天行	二乘行	菩薩行
信願	希聖希天	出離心	菩提願
慈悲	眾生緣慈	法緣慈	慈悲心
智慧	世俗智慧	偏真智慧	般若智

我們發心學佛，不論在家出家，都要從菩薩心行去修學，學菩薩才能成佛。菩薩行的真實功德，是所說的三大心要。

(7) 印順導師《佛法是救世之光》p.203：

在信解聞思時，就以即色即空的空有無礙為正見，所以「般若將入畢竟空，絕諸戲論；方便將出畢竟空，嚴土熟生」。不厭生死，不樂涅槃，成就大乘菩薩的正道。

**我們應反省自問：我修習了沒有？我向這三方面去修學沒有？如沒有也算修學大乘的菩薩嗎？我們
要自己警策自己，向菩薩看齊！**